

СОГЛАСОВАНО:

Начальник Управления
образования администрации
Кольчугинского района
_____ Е.Ю.Прокофьева

УТВЕРЖДЕНО:

Заведующий МБДОУ «ЦЦР – детский сад
№16 «Золотой ключик»
_____ Е.А.Журдани

Приказ № ____ от «__» _____ 2024г.

ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ

**Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреж-
дения « Центр развития ребенка - детский сад № 16 «Золотой ключик»**

на период 2024-2028 г.г.

Программа принята
педагогическим советом № 3
от « 28 » марта 2024г.

I. Паспорт программы развития

Обоснование программы развития	<p>Федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (пп.13 п.3 ст.28, п.2 ст.29, ст.35, п.5 ст.97);</p> <p>Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2012 г. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией»;</p> <p>Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»;</p> <p>Постановление Правительства РФ от 26.12.2017 г. № 1642 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Развитие образования»;</p> <p>Письмо ФГБОУ «ФИОКО» от 30.04.2020 г. № 02-20/178 «О направлении материалов по проведению оценки механизмов управления качеством образования в субъектах Российской Федерации»;</p> <p>Методические рекомендации по подготовке к проведению оценки механизмов управления качеством образования в субъектах Российской Федерации – Москва, ФГБУ «ФИОКО», 2022 г.;</p> <p>Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования (утвержден приказом Минобрнауки России от 17 октября 2013 г. № 1155, зарегистрировано в Минюсте России 14 ноября 2013 г., регистрационный № 30384; в редакции приказа Минпросвещения России от 8 ноября 2022 г. № 955, зарегистрировано в Минюсте России 6 февраля 2023 г., регистрационный № 72264) (далее – ФГОС ДО)</p> <p>Федеральная образовательная программа дошкольного образования (утверждена приказом Минпросвещения России от 25 ноября 2022 г. № 1028, зарегистрировано в Минюсте России 28 декабря 2022 г., регистрационный № 71847) (далее – ФОП ДО)</p>
Дата принятия	28.03.2024 г.
Разработчики программы	Педагогический коллектив ДОУ
Цели программы	Создание условий для повышения доступности качественного образования, соответствующего современным потребностям общества, обеспечивающих развитие и саморазвитие детей, а также развитие их творческого потенциала, перевод учреждения в инновационный режим деятельности.

Задачи программы	<ol style="list-style-type: none"> 1. Реализовать современную систему оценки качества образования в соответствии с обновленной Концепцией региональной системы оценки качества образования как комплексного инструмента управления качеством образования на основе его объективной оценки. 2. Повысить профессиональное мастерство педагогических работников в вопросах воспитания и обучения детей в соответствии с ФООП ДО и ФАОП ДО. 3. Создать современную и безопасную цифровую образовательную среду, обеспечивающую высокое качество и доступность дошкольного образования. 4. Обеспечить комплексное методическое сопровождение деятельности педагогов по формированию духовно-нравственных и патриотических качеств.
Индикативные показатели программы развития	<ul style="list-style-type: none"> • Соответствие образовательных программ ДОО с ФГОС дошкольного образования, ФООП ДО, ФАОП ДО. • Доля педагогов, прошедших повышение квалификации по вопросам внедрения и реализации ФООП ДО. • Доля педагогов, прошедших повышение квалификации по вопросам развития информационной культуры в условиях цифровизации образовательной среды. • Увеличение доли педагогов, использующих инновационные педагогические технологии в образовательной деятельности • Увеличение доли воспитанников, принимающих участие в конкурсах патриотической направленности. • Выполнение муниципального задания • Обновление пакета документов, регулирующих функционирование внутренней системы оценки качества • Доля родителей, удовлетворенных качеством образовательных услуг в ДООУ. • Доля педагогических работников, прошедших повышение квалификации по вопросам развития информационной культуры в условиях цифровизации образовательной среды • Повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах воспитания детей дошкольного возраста. <p>Доля вовлеченных родителей (законных представителей) в деятельность ДООУ</p>
Способы достижения цели и задач программы развития (стратегия, механизмы)	Проектно-целевой подход
Сроки и этапы реализации программы развития	<p>Программа реализуется в три этапа:</p> <p>I этап аналитико-подготовительный (2024):</p> <p>Цель: Разработка документации для успешной реализации мероприятий в соответствии с Программой развития. Создание условий (кадровых, материально-технических и т.д.) для успешной реализации меро-</p>

	<p>приятий в соответствии с Программой развития.</p> <p>Задача этапа: создать условия для осуществления образовательного процесса в соответствии с требованиями к условиям реализации образовательной программы дошкольного образования.</p> <p>II этап основной (2024-2027 годы):</p> <p>Цель: Реализация и внедрение разработанных проектов, в рамках Программы развития. Коррекция мероприятий</p> <p>Задачи этапа:</p> <ul style="list-style-type: none"> - реализовать мероприятия по направлениям, определенным Программой развития; - отслеживание промежуточных результатов; - организация деятельности управленческой и методической служб по внедрению инновационных технологий по реализации Программы развития. <p>III этап обобщающее-корректирующий (2028 год):</p> <p>Анализ, осмысление и интерпретация результатов реализации Программы развития и определение перспектив дальнейшего развития ДОО.</p> <p>Цель: выявление соответствия полученных результатов по направлениям развития ДОО, поставленным целям и задачам.</p> <p>Задачи этапа:</p> <ul style="list-style-type: none"> - провести анализ результатов реализации Программы развития, оценить её эффективность; - представить аналитические материалы на Совете ДОО, общем родительском собрании; - определить новые проблемы для разработки новой Программы развития.
Сведения об исполнителях программы развития.	Коллектив ДОУ
Источники финансирования программы развития	Местный бюджет Внебюджетные источники Безвозмездная помощь и пожертвования родителей Спонсорская помощь
Ожидаемые результаты и показатели эффективности реализации программы развития	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Соответствие образовательных программ ДОО с ФГОС дошкольного образования, ФОП ДО, ФАОП ДО – 100 %. ✓ Увеличение доли педагогов, прошедших повышение квалификации по вопросам внедрения и реализации ФОП ДО – 100% ✓ Увеличение доля педагогов, прошедших повышение квалификации по вопросам развития информационной культуры в условиях цифровизации образовательной среды – 100%

	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Увеличение доли педагогов, использующих инновационные педагогические технологии в образовательной деятельности – 80% ✓ Увеличение доли воспитанников, принимающих участие в конкурсах патриотической направленности – не менее 15 %. ✓ Муниципальные услуги оказаны в полном объеме по плановым показателям Муниципального задания – 100% ✓ Обновлен пакет документов, регулирующих функционирование внутренней системы оценки качества - наличие ✓ Доля родителей, удовлетворенных качеством образовательных услуг в ДОУ- не менее 95%. ✓ Повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах воспитания детей дошкольного возраста – 80% ✓ Повышение доли вовлеченных родителей (законных представителей) в деятельность ДОУ – не менее 70%
<p>Система контроля исполнения программы</p>	<p>Включение мероприятий Программы развития ДОУ на период с 2024 по 2028 гг. в годовые планы работы учреждения. Управление реализацией Программы осуществляется дошкольной стратегической командой под руководством заведующего по основным направлениям/системам/проектам, привлекаются представители родительской общественности, органы коллегиального управления ДОУ</p> <p>Корректировка Программы осуществляется ежегодно Педагогическим советом ДОУ.</p> <p>Результаты достижения индикативных показателей Программы развития отражаются в ежегодных отчетах по результатам самообследования МБДОУ № 16</p>

II. Сводный план реализации программы развития.

2.1. Анализ результативности ВСОКО и эффективность реализации программы развития за прошедшие периоды.

Реализация программы развития ДОУ за (прошедший) период осуществлялась с целью обеспечения высокого качества образования в МБДОУ № 16 в соответствии с меняющимися запросами участников:

Цель достигалась посредством реализации следующих задач:

1. Совершенствовать внутреннюю систему оценки качества образования через создание объективной информационной основы принятия управленческих решений.
2. Совершенствовать систему внутриорганизационного повышения квалификации педагогических работников.
3. Совершенствование здоровьесберегающей среды посредством внедрения современных технологий.

Анализ: Перед началом разработки Программы развития рабочая группа проанализировала:

- результативность реализации программы развития детского сада на 2021-2023гг.;
- потенциал развития детского сада на основе результатов ВСОКО в МБДОУ №16
- возможные варианты развития.

Информационно-аналитическая справка

В 2023-2024 учебном году в МБДОУ № 16 проводилось внутренняя оценка качества образования. Предметом системы оценки качества образования в ДОУ стали: образовательная деятельность. Организация образовательного процесса в ДОУ и развивающей предметно-пространственной среды в группах, учебно-методическое, библиотечно-информационное обеспечение, материально-технические условия ДОУ, кадровые условия, система управления ДОУ и анализ питания воспитанников. Подробные результаты ВСОКО предоставлены в аналитической справке, размещенной на сайте МБДОУ №16.

Общая информация

Наименование ОО (вид) – документ, подтверждающий статус	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Центр развития ребенка - детский сад № 16 «Золотой ключик» (далее МБДОУ №16) - Лицензия на право ведения образовательной деятельности -Устав МБДОУ№16
Режим работы ОО:	МБДОУ №16 работает в режиме 5-дневной рабочей недели. С 6.40 до 18.40 - основное здание С 7.30 – 16.30 – филиал Выходные дни - суббота, воскресенье, праздничные дни.
Историческая	Учредитель: - Управление образования администрации Кольчугинско-

справка	го районарайона Заведующий – Журдани Е.А. Дата создания образовательной организации- 1990 г.
Адрес, телефон, электронная почта, сайт	г. Кольчугино, ул. 3 Интернационала, д. 47 тел. (49245) 436-02 E-mail: buratino_kolch@mail.ru
Образовательный ценз педагогов	С детьми дошкольного возраста работают 23 педагога, из них:
	Старший воспитатель - 1
	Воспитатель - 19
	Музыкальный руководитель – 1
	Учитель- логопед- 2
Социальные парт- неры	СЮТур, Центр детского чтения
Дополнительные услуги (бесплатная основа)	Художественная направленность Дополнительная образовательная программа
Конкурентные преимущества	- Открытость ОО; - Достаточно хороший уровень подготовки детей к школе, умение плавать - Оказание коррекционной помощи дошкольникам с нарушением речи и опроно-; - Родителями (законными представителями) дана высокая оценка деятельности ОО.
Организация обра- зовательной дея- тельности	Образовательная деятельность в детском саду осуществляется по Образовательной программе дошкольного образования (далее – ОП ДО), разработанной дошкольной организацией самостоятельно в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования и ФОП ДО и Адаптированной образовательной программой дошкольного образования (далее АОП ДО) для детей с ТНР и НОДА. Содержание ОП ДО включает совокупность образовательных областей «Физическое развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Социально-коммуникативное развитие», которые обеспечивают разностороннее развитие детей с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей по основным направлениям развития детей. ООП ДО реализуется в процессе видов детской деятельности: дошкольный возраст - игровой, включая сюжетно-ролевую игру, игру с правилами и другие виды игры, коммуникативной (общение и взаимодействие со взрослыми и сверстниками), познавательно- исследовательской (исследования объектов окружающего мира и экспериментирования с ни-

ми), а также восприятия художественной литературы и фольклора, самообслуживание и элементарный бытовой труд (в помещении и на улице), конструирования из разного материала, включая конструкторы, модули, бумагу, природный и иной материал, изобразительная (рисование, лепка, аппликация), музыкальной (восприятие и понимание смысла музыкальных произведений, пение, музыкально-ритмические движения, игры на детских музыкальных инструментах) и двигательной (овладение основными движениями) формы активности ребенка; ранний возраст: предметная деятельность и игры с составными и динамическими игрушками; экспериментирование с материалами и веществами (песок, вода, тесто и пр.), общение с взрослым и совместные игры со сверстниками под руководством взрослого, самообслуживание и действия с бытовыми предметами-орудиями (ложка, совок, лопатка и пр.), восприятие смысла музыки, сказок, стихов, рассматривание картинок, двигательная активность.

Целью образовательного процесса ОО является создание условий для максимального раскрытия индивидуального потенциала ребенка, открывающего возможности его активной и успешной жизнедеятельности в сообществе детей и взрослых. Ведущие цели ООП ДО – создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства; формирование основ базовой культуры личности; всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями; подготовка к жизни в современном обществе, к обучению в школе; обеспечение безопасности жизнедеятельности дошкольника.

2. Сводный план реализации программы развития

2.1. Анализ результативности ВСОКО и эффективность реализации программы развития за прошедший период

В 2020 году в дошкольном учреждении была разработана Программа развития дошкольного учреждения. Период реализации программы с 2021 по 2023 годы. В конце 2023 года завершился срок реализации Программы развития, поэтому можно подвести итоги ее реализации, а также увидеть насколько эффективно осуществлялась ее реализация, способствовала ли она развитию нашего учреждения.

Целью Программы было: обеспечение высокого качества образования в МБДОУ № 16 в соответствии с меняющимися запросами участников образовательных отношений и перспективными задачами российского общества и экономики путем создания современных условий, обновления структуры и содержания образования.

В соответствии с целью были определены следующие задачи, исходя из которых определялись направления развития дошкольного учреждения.

1. Совершенствовать внутреннюю систему оценки качества образования через создание объективной информационной основы принятия управленческих решений.
2. Совершенствовать систему внутриорганизационного повышения квалификации педагогических работников.
3. Совершенствование здоровьесберегающей среды посредством внедрения современных технологий.

В рамках первой задачи:

1. Совершенствовать внутреннюю систему оценки качества образования через создание объективной информационной основы принятия управленческих решений.

Работа была начата с разработки и корректировки уже имеющихся локальных актов, регламентирующих работу внутренней системы оценки качества образования. В ходе чего была сформирована локальная правовая база документов, относящихся к обеспечению качества образования в ОО, в том числе ВСОКО.

- Положение «О рабочей группе по разработке и внедрению внутренней системы оценки качества образовательной деятельности в МБДОУ № 16;
- Положение о внутренней системе оценки качества образования Муниципального казенного дошкольного образовательного учреждения МБДОУ № 16;
- Циклограмма проведения ВСОКО;
- Инструментарий для проведения внутренней системы оценки качества образования дошкольной организации;
- издание Приказов о назначении ответственных за каждый вид контроля.

Для обеспечения качественного функционирования ВСОКО, реализации процедур внутреннего контроля и оценки качества образования, была проведена работа с педагогическим персоналом по изучению процедур и инструментария ВСОКО. А также все члены рабочей группы были направлены на курсы при Владимирского института развития образования и онлайн - курсы по повышению квалификации по вопросам внутренней системы оценки качества образования.

В соответствии с разработанными локальными актами в дошкольном учреждении была определена система мониторингов качества образования:

- оценка качества мониторинг освоения детьми образовательной программы
- оценка качества Мониторинг организации воспитания

- Мониторинг имеющего и необходимого оборудования.
- Мониторинг качества дошкольного образования.
- Мониторинг освоения образовательной программы

Для проведения данных мониторингов издаются приказы о проведении мониторинга, утверждаются аналитические справки по результатам мониторинга и принимаются соответствующие управленческие решения для устранения выявленных в ходе мониторинга проблем.

Результаты всех проведенных мониторингов рассматриваются на педагогических советах дошкольного учреждения, на родительских собраниях, что обеспечивает информационную открытость ВСОКО ОО.

За три года реализации данной задачи были достигнуты показатели:

- реализации качественного функционирования системы ВСОКО в ДОУ
- совершенствование системы ВСОКО в ДОУ позволило систематически отслеживать и анализировать состояние системы образования в ДОУ, для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательной деятельности и образовательного результата.

По каждой процедуре ВСОКО проведен анализ и результаты отражены в аналитических справках. По каждой аналитической справке, даны адресные рекомендации всем участникам процедур ВСОКО. Формирование информационно-аналитических материалов по результатам оценки качества образования (анализ работы дошкольного учреждения за учебный год, самообследование, публичный доклад, ежегодный отчет по программе развития).

Разработаны дорожные карты в которых указаны мероприятия по устранению выявленных недочетов. На основании проведенных процедур ВСОКО, выявляются новые задачи и приоритетные направления развития ДОУ. Разрабатываются циклограммы ВСОКО на следующий год.

с 01 сентября 2023 г. в соответствии с Приказом Министерства Просвещения РФ от 25.11.2022 г. № 1028 «Об утверждении Федеральной Образовательной программы дошкольного образования» дошкольные образовательные учреждения начали работать в соответствии с новой федеральной образовательной программы дошкольного образования (ФОП ДО), что предусматривает необходимость перехода на новый уровень качества образования в соответствии с заявленными требованиями.

Для этого необходимо создать условия для повышения доступности качественного образования, соответствующего современным требованиям, обеспечивающих развитие и саморазвитие детей. Для реализации этих задач в соответствии с ФОП ДО необходимо **реализовать современную систему оценки качества образования в соответствии с обновленной Концепцией региональной системы оценки качества образования как комплексного инструмента управления качеством образования на основе его объективной оценки.** Эта задача и будет следующим направлением в программе развития на 2024-2026 гг.

Следующая задача программы развития направлена на работу с педагогическими кадрами: совершенствовать систему внутриорганизационного повышения квалификации педагогических работников. Главной целью этой задачи является повышение качества образовательной деятельности через развитие кадрового потенциала, прохождение курсов повышения квалификации. В период перехода к продуктивному личностно-ориентированному образованию одной из главных задач является профессиональное развитие педагогического коллектива. Между тем следует отметить что большая часть инновационных направлений ДОУ реализуется не всегда продуктивно и качественно. По этой проблеме в ДОУ были реализованы следующие мероприятия:

Проведен анализ кадрового потенциала;

Разработан План-график прохождения курсов повышения квалификации. Согласно плану-графику все педагогические и руководящие работники прошли курсы повышения квалификации. После выполнения диагностической работы для каждого участника сформирован рекомендуемый индивидуальный образовательный маршрут по результатам апробации модуля, включающий рекомендуемый перечень программ повышения квалификаций и планируемые образовательные события на календарный год.

В ДОУ согласно графику прохождения аттестации педагогических работников обеспечено своевременное прохождение аттестации педагогическими работниками на соответствие занимаемой должности, на первую квалификационную категорию, подтверждение категории. Оказывали методическую поддержку педагогическим работникам при прохождении аттестации на первую квалификационную категорию, мотивировали таких педагогов для участия в методических мероприятиях муниципального уровня, а также в конкурсах профессионального мастерства.

В соответствии с графиком аттестации и поданными заявлениями, в ДОУ - 11 педагогов успешно аттестовались. В 2021г. 2 педагога получили первую квалификационную категорию, в 2022 г. 4 педагога получили первую квалификационную категорию; 2 – подтвердили первую квалификационную категорию, в 2023 году 1 педагог аттестовался на первую квалификационную категорию. Несколько педагогов имеют стаж работы более 20 лет и не раз подтверждали первую квалификационную категорию, в дальнейшем нацелены получить высшую квалификационную категорию. Запланирована работа по подготовке для аттестации педагогов на высшую квалификационную категорию. По итогам работы планируется повышение квалификационной категории 50 % педагогического состава.

Педагоги детского сада являются участниками окружных методических объединений: РМО воспитателей - 6 педагогов. Также организована работа по обмену опыта педагогов через участие в конкурсах профессионального мастерства.

№	Доля аттестованных педагогов от общего кол-ва педагогов в ДОУ	2021		2022		2023	
		Кол-во чел	%	Кол-во чел	%	Кол-во чел	%
1	Высшая квалификационная категория	14	61%	12	52%	13	52%
2	Первая квалификационная категория	6	26 %	10	44 %	12	48%

Показатели доли аттестованных педагогических работников ДОУ достигли 100%, при этом более 50 % педагогов имеют высшую категорию.

За последнее время в ДОУ проявилась проблема нехватки педагогических кадров и специалистов. Было принято решение о направлении на обучение. Младший воспитатель успешно прошел обучение по специальности «Воспитатель детей дошкольного возраста». В ДОУ ведется работа по наставничеству в вопросах освоения ИКТ, так как большая часть педагогов имеет возраст свыше 40 лет и не всегда могут успешно работать с компьютером.

В ходе работы учреждения выявилась проблема: при наличии в учреждении группы детей с ТНР и НОДА в дошкольном учреждении отсутствуют специалисты, способные осуществлять своевременную квалифицированную помощь данных категории детей. Необходим еще один учитель – логопед и дефектолог. В детский сад принят на работу

Следующей задачей на 2024 -2028 гг. является повышение профессионального мастерства педагогических работников в вопросах воспитания и обучения детей в соответствии с ФОП ДО и ФАОП ДО.

Государственная программа РФ развития образования на 2018-2025 ориентирует нас на создание современной образовательной среды, в том числе на использование современных информационных технологий. Для реализации этих целей в нашем ДОУ были приняты следующие меры:

В 2022 году учреждением подана заявка в Управление образования на предоставление денежных средств на оснащение современным оборудованием, ремонт бассейна, асфальтового покрытия и ограждения территории ДОО. В результате, наш детский сад вошел в план Управления образования по ремонту данных объектов.

В рамках развития цифровой образовательной среды педагоги детского сада для общения с родителями стали активно применять различные мессенджеры для общения. Переход на платформу СФЕРУМ значительно расширил цифровое общение и обмен информацией с родителями воспитанников. Как показала данная практика что современным родителям удобнее и предпочтительнее общаться и получать информацию о своих детях с помощью современных средств. Принято решение применять различные практики общения с использованием платформы СФЕРУМ. Для повышения уровня компетенции педагогов по работе на платформе СФЕРУМ, организовано участие в различных обучающих вебинарах.

Таким образом, возникает **необходимость создание современной и безопасной цифровой образовательной среды, которая обеспечит высокое качество и доступность дошкольного образования.**

С 1 сентября 2023 года в соответствии с Приказом Министерства Просвещения Российской Федерации от 25 2022 г. № 1028 «Об Утверждении Федеральной программы дошкольного образования» дошкольные образовательные организации должны реализовывать единую для всех детских образовательную программу (далее ФОП ДО). Федеральная образовательная программа вводит базовый уровень требований к объему, содержанию и результатам педагогической деятельности с дошкольниками в детских садах, а способствует реализации нескольких основополагающих дошкольного уровня образования. В приказе отмечено, что ФОП ДО разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (далее — ФГОС ДО).

Одним из приоритетных направлений развития воспитания в ДОУ выступает тема нравственного воспитания детей, поэтому в целях совершенствования кадрового, организационного, учебно-методического обеспечения, расширения опыта и знаний ДОУ утверждено на 2023-2024 учебный год муниципальной инновационной опорной площадкой по теме: «Воспитание гражданственности и патриотизма через социально-ориентированные формы воспитания дошкольников»

Нормативно-правовое обеспечение реализации Федерального закона от 29.12.2012 № 273 «Об образовании в Российской Федерации», внедрения ФОП и ФАОП ДО.

«Воспитание и развитие ребенка с активной гражданской позицией, патриотическими взглядами и ценностями». Для реализации этого направления в нашем ДОУ создана опорная площадка направленная на социально-ориентированные формы воспитания дошкольников: гражданственность и патриотизм. Программа по военно-нравственному воспитанию «Маленький юнармеец», а также созданы локальные нормативные акты по организации работы опорной площадки.

Образовательная деятельность в условиях перехода на ФОП ДО требует повышение профессиональной компетенции педагогов и овладение новыми методиками. Следующим приоритетным направлением на перспективу развития ДОУ на 2024-2028 гг. будет развитие кадрового потенциала. Задача новой Программы развития будет: **обеспечить комплексное методическое сопровождения деятельности педагогов по формированию духовно-нравственных и патриотических качеств.**

По итогам мониторинга заболеваемости проведенный в 2020 г. наблюдалась ухудшение состояния здоровья детей, выросло число случаев заболевания детей, а также в период распространения коронавирусной инфекции, стало необходимой мерой применения различных современных здоровьесберегающих технологий.

В ДОУ созданы все условия для укрепления здоровья детей и их физического развития: оборудован спортивный зал оснащенный необходимым спортивным оборудованием, установлена уличная спортивная площадка для проведения спортивных занятий на улице, в группах размещены спортивные центры, медицинский кабинет оснащен медикаментами для оказания первой помощи, работает бассейн.

Применение профилактических мер рекомендованных СанПиН и Роспотребнадзором для снижения риска распространения различных инфекции, а также использова-

ние бактерицидных рециркуляторов в группе детского сада, соблюдение масочного режима в период массовых заболеваний, позволили сократить заболеваемость в ДОУ.

Охрана и укрепление здоровья воспитанников осуществляется по следующим направлениям: в работе с детьми, в работе с педагогами, в работе с родителями (законными представителями) воспитанников, формирование здоровьесберегающего пространства ДОУ. Основными средствами реализации здоровьесберегающих технологий в ДОУ являются:

динамические паузы,
самомассаж,
различные виды гимнастики.

В каждой группе оборудованы «Уголки здоровья» они оснащены как традиционными пособиями (массажными ковриками, спортивным инвентарем). Педагогами применяются оборудование сделанное своими руками: например «Сухой аквариум»- способствует снятию напряжения, усталости, расслаблению мышц плечевого пояса. Для развития координации движения на занятиях применяется балансир и.т.д.

Выполнены по задаче мероприятия: - Педагогический совет: «Физическое развитие и здоровье дошкольника».

- Тематический контроль: «Организация работы ДОУ по формированию у детей дошкольного возраста потребности и мотивации к здоровому образу жизни». - Консультации для воспитателей: « Образовательная деятельность в режимных моментах»; «Создание здоровьесберегающего пространства в ДОУ»; «Здоровьесберегающие технологии в работе с детьми»; «Эмоциональный и социальный интеллект».

-Семинар-практикум: «Эффективные формы сотрудничества с родителями в вопросах здоровьесбережения».

-Регулярно проходят мероприятия по здоровому питанию согласно плану мероприятий специальных и творческих активностей утвержденных ФБУЗ «Центр гигиены и эпидемиологии Челябинской области»

-Формирование у воспитанников понятия ценности здорового образа жизни в ходе краткосрочных образовательных практик: создание мини-центров по различным видам спорта и привития у детей навыков здорового образа жизни; проект «Спорт любить – здоровым быть».

«Лучший уголок «Будем здоровы!» (оптимальное размещение уголка «Здоровье», его доступность; разнообразие в соответствии с ФГОС, дид.материалы и соответствие его содержания требованиям программы; наличие картотеки разных видов гимнастики, физкультминуток; создание условий для сюжетно – ролевых игр соответствующей тематики; наличие атрибутов к играм соответствующей тематики; подбор литературного материала: рассказы, стихи, речевки, потешки, загадки по теме «Здоровье»; наличие консультативных материалов для родителей по теме «Здоровье»; наличие иллюстративного материала (схемы, модели, плакаты, тематические альбомы).

-Консультации для родителей :

-«Как выбрать вид спорта для ребёнка»

-«Упражнения в домашних условиях для предупреждения плоскостопия»

-«Закаливание детей»

-«Профилактика простудных заболеваний у детей»

-Анкетирование родителей: «Условия здорового образа жизни в семье».

Согласно проведенной диспансеризации установлены следующие группы здоровья:

Группы здоровья

<i>Группы здоровья</i>	<i>Количество и % от общего числа детей</i>		
	2020-2021	2021-2022	2022-2023
	265 ч.	280 ч.	271 ч.
I группа	42 % (111 ч.)	69 % (193 ч.)	63% (170 ч.)

II группа	51% (135ч.)	26% (75ч.)	31 % (83ч.)
III группа	5% (13ч.)	2,5% (6 ч.)	4,5 % (12 ч.)
IV группа	2% (6 ч.)	2,5% (6 ч.)	1,5% (6 ч.)

Анализ показывает, что в 2022-2023 учебном году количество детей с I группой здоровья увеличилось по сравнению предыдущими периодами, но количественный показатель детей со 2 группой здоровья существенно понизился, **соответственно увеличилось количество детей с 3 группой здоровья.**

№	Показатели	2021	2022	2023
		Всего детей	Всего детей	Всего детей
1	Среднесписочный состав	265	280	271
2	Число пропусков на одного ребенка	15,5	14,5	10,5

Результаты мониторинга здоровья воспитанников за 2021-2023 гг. показывает, что с каждым годом пропуски по болезни на 1-го ребенка уменьшились. Увеличилось количество детей, которые не болели за год. Показатели здоровья детей улучшились задача выполнена.

Мероприятия Программы

(выполненные и не выполненные (с указанием причин) в установленные сроки)

№ п/п	Мероприятия Программы	Выполнено/невыполнено	Причины невыполнения
Направление 1. Совершенствовать внутреннюю систему оценки качества образования через создание объективной информационной основы принятия управленческих решений.			
1	Формирование локальных актов, регулирующих функционирование ВСО-КО в ДОУ	Выполнено	
2	Разработка оценочных листов соответствия основной образовательной программы образовательной организации ФГОС ДО	Выполнено	
3	Разработка оценочных листов качества условий реализации ООП образовательной организации	Выполнено	

4	Разработка оценочных листов качества результата освоения ООП	Выполнено	
5.	Обеспечение повышения квалификации педагогов по вопросам внутренней системы оценки качества образования	Выполнено	
Направление 2. Совершенствовать систему внутриорганизационного повышения квалификации педагогических работников.			
1	Повышение квалификационного уровня педагогов через процедуру аттестации	Выполнено	
2	Распространение педагогами опыта на муниципальном, региональном и федеральном уровнях через участие в редакционно – издательской деятельности, конкурсах профессионального мастерства и. д. т.	Выполнено	
3.	Внедрение новых форм внутриорганизационного повышения квалификации педагогов.	Выполнено	
Направление 3. Совершенствование здоровьесберегающей среды посредством внедрения современных технологий			
1.	Изучение здоровьесберегающей среды ДОУ, определение потребностей воспитанников и их родителей по ее совершенствованию	Выполнено	
2.	Разработка плана и режима оздоровительной работы и профилактических мероприятий	Выполнено	
3.	Составление банка здоровьесберегающих технологий для использования в ДОУ	Выполнено	
4.	Создание условий для проведения комплекса оздоровительных мероприятий.	Выполнено	

Характеристика проектов Программы развития ДОУ на период с 2024 по 2028 гг.

Проблема по результатам Программы развития на (прошлый период)	Цель проекта	Продукт реализации проекта по этапам			Стратегии реализации проекта
		1 Этап организационно-подготовительный январь-июнь 2024 г.	2 Этап деятельности 2024 -2027 гг.	3 Этап интеграционный 2028 г.	
Недостаточно развита система оценки качества дошкольного образования	Совершенствование управления качеством образования, предоставление всем участникам образовательной деятельности и обществу достоверной информации о качестве образования в образовательной организации, а также выявление с помощью системы критериев и показателей зависимости между ресурсами, условиями обучения и его ре-	1. Положение о порядке проведения ВСОКО в соответствии с региональной и муниципальной системой оценки качества образования 2. Изменения и дополнения в ОП ДО, АОП ДО в соответствии с ФОП ДО, ФАОП ДО 3. Мониторинг оценки результативности качества образования детей	1. Инструментарий внутреннего мониторинга качества документирования образовательной деятельности, в который включены следующие критерии: - критерий качества педагогической работы по изучению динамики развития воспитанников ДОУ; - критерий Удовлетворенности педагогов условиями педагогической	1. Апробация мониторинга оценки качества документирования образовательной деятельности 2. Мониторинг оценки результативности качества образования детей 3. Анкетирование родителей (законных представителей) по уровню	Основная стратегия создания модели ВСОКО реализуется в системе сочетания принципов внешней независимой оценки, внутренней независимой. Оценки, самообследования и самооценки. 1. Актуализация Нормативно-правовой базы ДОУ в вопросах качества образования 2. Оптимизация и обновление мониторинга

	зультатами.		<p>работы, качеством взаимодействия и совместной деятельности с другими заинтересованными сторонами</p> <p>2. Апробация Диагностического материала качества реализации образовательных программ</p> <p>3. Мониторинг оценки результативности качества образования детей</p> <p>4. Анкетирование родителей (законных представителей) по уровню удовлетворенности качеством образования</p>	<p>удовлетворенности качеством образования</p> <p>4. Итоговый анализ достижения цели проекта</p>	<p>качества оказываемых образовательных услуг</p> <p>3. Информированность участников образовательных отношений о результатах процедур ВС</p>
Недостаточная активность педагогических работников в распространении опыта и	Повышение профессионального мастерства педагогических работников в вопросах вос-	Анкета-анализ профессиональных затруднений педагогов Персонифицированные	<p>1. Реализация плана корпоративной программы ПК педагогов.</p> <p>2. Отчеты педагогов</p>	Отчет о реализации мероприятий проекта и задачи.	Рост профессионального мастерства всех специалистов детского сада. Совершенствование

<p>участии в кон-курсном движении на разных уровнях; не все педагоги владеют само-анализом своих профессиональных компетентностей; недостаточно владеют современными научно-методическими практиками, инновационными технологиями</p>	<p>питания и обучения детей в соответствии с ФООП ДО и ФАОП ДО</p>	<p>программы. (ИОМ) План корпоративной программы ПК педагогов. График Аттестации педагогов в АИС и График КПК для педагогов. Аттестация в АИС Опыт работы педагогов на ММО. План работы Школы наставничества для педагогов</p>	<p>по самообразованию 2.График Аттестация педагогов в АИС и заявка на КПК педагогов. 3. Аттестация в АИС 4.Опыт работы педагогов на ММО педсоветах ДОУ. 5. План работы Школы наставничества для педагогов</p>		<p>системы внутриорганизационного повышения квалификации и компетенций педагогических работников в направлении оценки качества образования.</p>
<p>Недостаточно высокий уровень применения инновационных технологий в образовательном процессе</p>	<p>Создание современной и безопасной цифровой образовательной среды, обеспечивающей высокое качество и доступность дошкольного образования</p>	<p>1. Разработка плана мероприятий по реализации проекта.</p>	<p>1.Повышение уровня профкомпетенции педагогов по использованию цифровых технологий. 2. Расширение перечня технологий современной и безопасной цифровой образовательной среды. 3. Использование образовательного ресурса «Мобильное Электрон-</p>	<p>Итоговый анализ поставленной цели.</p>	<p>Информационно-коммуникационные технологии внедрены в образовательный процесс дошкольного учреждения. 2. Повышена профессиональная компетенция воспитателей и специалистов ДОУ в области высоких технологий, развития информа-</p>

			ное Образование – Детский сад» 4. План работы Школы настав- ничества для пе- дагогов по во- просам ИКТ		ционной культуры педагога, готового решать новые педагогиче- ские задачи с опо- рой на информаци- онно- коммуникационные технологии.
Отсутствие ком- плекса мер и ме- роприятий мето- дического сопро- вождения деятель- ности педагогов по формированию духовно- нравственных и патриотических качеств у воспи- танников.	Обеспечение ком- плексного методи- ческого сопровож- дения деятельности педагогов по фор- мированию духов- но-нравственных и патриотических ка- честв.	1. Анкетирование родителей и педагогов по вопросам духовно- нравственного и патрио- тического воспитания. 2. Составление плана работы методического сопровождения деятель- ности педагогов по фор- мированию духовно- нравственных и патрио- тических качеств.	1. Повышение уровня знаний педа- гогов (круглый стол, пед. час). 2. Активизация работы с социальны- ми партнерами. 3. Привлечение родителей к меро- приятиям патриоти- ческого духовно- нравственного вос- питания. 4. Проведение совместных меро- приятий с социаль- ными партнерами.	Подведение итогов проекта.	1. Разработан ком- плекс мер по со- провождению педа- гогических работ- ников по формиро- ванию духовно- нравственных и патриотических ка- честв у воспитан- ников. 2. 1. Использование разных форм взаимодействия ДОУ и семьи для повышения родительской компетентности в вопросах воспитания детей.

Индикативные показатели реализации программы.

Ожидаемый результат (в позитивной динамике)	Показатель	Единица измерения:	Распределение показателя (значения) по годам реализации ПР			Методы сбора	Методы обработки информации
			2024	2025	2026-28		
Совершенствование ВСОКО							
1. Выполнение Муниципального задания	Муниципальные услуги оказаны в полном объеме по плановым показателям Муниципального задания	%	100	100	100	Предварительный и итоговый отчет	Аналитический отчет (анализ, трансформация аналитических данных, среднеарифметическое)
2. Обновление пакета документов, регулирующих функционирование внутренней системы оценки качества	Программа внутренней системы оценки качества образования ДОО (определяет технологию проведения внутренней оценки качества образования, показатели и критерии оценки всех направлений).	наличие документов	Положение, технологические карты	Проведение мониторингов	изменения дополнения	Аналитические справки, мониторинг, самообследование	Анализ, принятие управленческих решений.
3. Доля родителей, удовлетворенных качеством образовательных услуг в ДОО	Удовлетворенность качеством образовательных услуг	%	не менее 95%	не менее 95%	не менее 95%	Анализ анкетирования	Анализ

Повышение квалификации педагогических кадров							
1. Повышение профессионального мастерства педагогических работников в вопросах воспитания и обучения детей в соответствии с ФОП ДО и ФАОП ДО	1. Доля педагогов, участвующих в курсах повышения квалификации и образовательных событиях (мероприятиях) в соответствии с персонифицированной программой, составленной на основе выявленных в ходе оценочной процедуры профессиональных дефицитов	%	100	100	100	Сбор информации	Анализ
2. 100% молодых педагогов, педагогов после большого перерыва в работе охвачены методической поддержкой через систему наставничества;	2. Доля молодых педагогов, педагогов после большого перерыва в работе охвачены методической поддержкой через систему наставничества;	%	100	100	100	Сбор информации	Анализ
3. 100% педагогов проходят процедуру аттестации посредством ИС «Аттестация педагогических работников»;	3. Доля педагогов проходят процедуру аттестации посредством ИС «Аттестация педагогических работников»;	%	92	100	100	Сбор информации	Анализ
4. Положительная динамика количества педагогических работников,	4. Количество педагогических работников,	Чел.	8	12	не менее	Сбор информации	Анализ

обобщающих свой опыт через различные формы (конкурсы, конференции, статьи, публикации, семинары, инновационные проекты и т.п.);	обобщающих свой опыт через различные формы (конкурсы, конференции, статьи, публикации, семинары, инновационные проекты и т.п.);				15		
5 Положительная динамика доли педагогических работников, представляющих свой опыт через персональные сайты	5. Доля педагогических работников, представляющих свой опыт через персональные сайты	%	5	10	не менее 25	Сбор информации	Анализ
Цифровая образовательная среда							
1. Повышение квалификации по вопросам развития информационной культуры в условиях цифровизации образовательной среды.	Доля педагогов, прошедших повышение квалификации по вопросам развития информационной культуры в условиях цифровизации образовательной среды	%	15	25		Анализ прохождения курсов	Аналитическая справка
2. Использование новых цифровых технологий.	Доля педагогов, активно использующих в работе цифровые технологии	%				Анализ мониторинга	Мониторинг активности

2.4. Сводный план реализации проектов программы развития.

Мероприятия проекта	Сроки проведения	Ответственные исполнители	Индикативный показатель	Объемы финансирования / источники финансирования
Совершенствование ВСОКО				
1. Разработка Положения о порядке проведения ВСОКО в соответствии с региональной и муниципальной системой оценки качества образования	сентябрь 2024 г.	Заведующий Старший воспитатель	Обновление локальных актов, Регулирующих ВСОКО	Без финансирования
1. Разработка Программы внутренней системы оценки качества образования ДОУ (технология проведения внутренней оценки качества образования, показатели и критерии оценки всех направлений). 2. Годовая циклограмма внутренней системы оценки качества образования ДОУ (определены направления, форма, сроки, порядок проведения и ответственные исполнители). 3. Приказы руководителя ДОУ	Сентябрь 2024 г.	Заведующий Старший воспитатель	Обновлен пакет документов, регулирующих функционирование внутренней системы оценки качества	Без финансирования
Обновление мониторингов оценки качества реализации образовательных программ	Сентябрь 2024 г.	Старший воспитатель	Обновлен пакет документов, регулирующих функционирование внутренней системы оценки качества	Без финансирования

Итоговый анализ достижения цели проекта	Август 2024 г.	Заведующий Старший воспитатель	Аналитические справки	Без финансирования
Проведение анкетирования «Удовлетворенность качеством образовательных услуг в ДО»	ежегодно	Старший воспитатель	Доля родителей, удовлетворенных качеством образовательных услуг в ДО	Без финансирования
Повышение квалификации педагогических кадров				
1. Мониторинг уровня педагогического мастерства на выявление профессиональных дефицитов 2. Прохождение КПК 3. Повышение уровня профессионального мастерства педагогических работников в форматах непрерывного образования по персонифицированной программе	Январь 2024 г.	Старший воспитатель	Доля педагогов, участвующих в курсах повышения квалификации и образовательных событиях (мероприятиях) в соответствии с персонифицированной программой, составленной на основе выявленных в ходе оценочной процедуры профессиональных дефицитов	Без финансирования
4. Участие педагогов в профессиональных конкурсах, семинарах, конференциях. 5. Привлечение педагогов к обобщению своего опыта через различные формы (конкурсы, статьи, публикации, мастер классы, инновационные проекты) 6. Прохождение аттестации педагогических работников в АИС	ежегодно	Старший воспитатель	Доля молодых педагогов, педагогов после большого перерыва в работе охвачены методической поддержкой через систему наставничества;	Без финансирования
			Доля педагогов проходят процедуру аттестации посредством ИС «Аттестация педагогических работников»;	Без финансирования
		Старший воспитатель	Количество педагогических	Без финансирования

<p>7. Стимулирование педагогов за ведение персональных сайтов.</p> <p>8. Методическая поддержка через систему наставничества.</p> <p>9. Мониторинг эффективности деятельности педагогов за учебный год.</p>		<p>тель</p>	<p>работников, обобщающих свой опыт через различные формы (конкурсы, конференции, статьи, публикации, семинары, инновационные проекты и т.п.);</p>	
			<p>Доля педагогических работников, представляющих свой опыт через персональные сайты</p>	<p>Без финансирования</p>
Цифровая образовательная среда				
<p>1. Повышение компетентности педагогических кадров в области цифровых образовательных технологий</p> <p>2. Взаимодействие с родителями воспитанников в цифровом пространстве.</p>	<p>В течении всего периода</p>	<p>Старший воспитатель</p>	<p>Включение в образовательный процесс современных методик с использованием цифровых технологий;</p> <p>Максимальное взаимодействие с семьями воспитанников в информационно-цифровом пространстве.</p>	<p>Без финансирования</p>
Гражданско-патриотическое и духовно-нравственное воспитание				
<p>1. Разработка плана мероприятий по гражданско-патриотическому и духовно-нравственному воспитанию.</p> <p>2. Участие в конкурсах, акциях и мероприятиях патриотической направленности.</p>		<p>Старший воспитатель</p>	<p>Увеличение доли педагогов, использующих инновационные педагогические технологии при реализации гражданско-патриотическому и духовно-нравственному воспитанию.</p>	<p>Без финансирования</p>
			<p>Увеличение доли воспитанников, принимающих участие в</p>	<p>Без финансирования</p>

			конкурсах патриотической направленности	
3. Разработка совместного плана мероприятий с социальными партнерами.		Старший воспитатель	Увеличение числа социальных партнеров и количества проведенных мероприятий.	Без финансирования

III. Управление реализацией программы развития.

Содержание деятельности	Ответственные лица	Распорядительные документы, обеспечивающих выполнение функции/материалы
1. Создание локальной нормативной базы, обеспечивающей реализацию программы развития		
Разработка проектов локально-нормативных актов	Заведующий Заместитель	Положения Протоколы
Содержание деятельности распорядительных документов, регламентирующих реализацию мероприятий программы развития	Ответственные лица Старший воспитатель Рабочие группы (по проектам)	Распорядительные документы, обеспечивающих выполнение функции/материалы решений Педагогического совета План работы на год
2. Обеспечение реализации мероприятий программы развития ДОУ		
2.1. Организационное обеспечение реализации мероприятий программы развития	Заведующий, старший воспитатель, рабочая группа	Приказы Положения План работы Циклограммы
2.2. Научно-методическое обеспечение мероприятий реализации программы развития	Старший воспитатель	Протоколы решений Педагогического совета Индивидуальные образовательные маршруты
2.3. Информационное обеспечение мероприятий реализации программы развития	Администратор сайта, рабочие группы (по проектам)	Приказы Материалы на сайте
2.4. Финансово-экономическое и материально-техническое обеспечение реализации мероприятий программы	Заведующий Завхоз	План ФХД. План закупок План приносящей доход деятельности
3. Осуществление мониторинга реализации программы развития		
Утверждение циклограммы ВСОКО мероприятий, контроля мероприятий обеспечение исполнения ВСОКО	Заведующий, заместитель заведующего, старший воспитатель, рабочая группа	Положение План работ (годовой) с циклограммой мероприятий
Утверждение результатов мониторинговых исследований в рамках ВСОКО; обеспечение информационной откры-	Заведующий, Педагогический совет ДОО администратор сайта,	Приказы проведении о

тости результатов ВСОКО (посредством сайта ОО)		ВСОКО, мониторинговых исследований в рамках ВСОКО и их результатах
Участие в мероприятиях ВСОКО в соответствии с утверждённой циклограммой ВСОКО	Заведующий, заместитель заведующего, старший воспитатель, рабочая группа, сотрудники ДОО	Приказы о стимулирующих выплатах по результатам ВСОКО Дорожные карты по результатам мониторинговых исследований
Принятие управленческих решений по результатам ВСОКО, направленных на обеспечение достижения индикативных показателей программы развития	Заведующий, Педагогический совет ДОО	
1. Выработка и контроль исполнения управленческих решений по результатам реализации мероприятий программы развития		
Подготовка проектов управленческих решений по результатам реализации мероприятий программы развития	Заведующий, заместитель заведующего, старший воспитатель, рабочие группы (по проектам/направлениям), Педагогический совет ДОО	Анализ реализации мероприятий программы развития за год и достижения индикативных показателей (может: анализ результатов промежуточного мониторинга результатов реализации программы развития)
Обеспечение информационной открытости проведения, представления и обсуждения результатов проведённых мероприятий	Администратор сайта, рабочие группы (по проектам/направлениям)	Приказы результатах реализации мероприятий
Содержание деятельности	Ответственные лица	Распорядительные документы, обеспечивающих выполнение функции/материалы программы развития за год и достижения индикативных показателей (о разработке дорожной карты по коррекции или включению дополнитель-

		<p>ных мероприятий в реализацию проектов / направлений).</p> <p>Дорожная карта.</p> <p>Отчет о результатах самообследования за год. Анализ выполнения плана ФХД (годовой).</p> <p>Решение Педагогического совета</p>
--	--	--

IV. Мониторинг и оценка реализации программы развития.

4.1. Мониторинг программы развития

№	Вид мониторинга	Период проведения	Ответственные	Форма фиксации результатов	Вид оценки	Направленность управленческих решений
	Промежуточный мониторинг достижения индикативных показателей реализации программы развития	Ежегодно не позднее 01 марта	Руководитель ДОО, ответственные за реализацию проектов	Решения органов государственного управления ДОО, отчет по самообследованию, годовой план работы, результаты ВСОКО (документально утвержденные), результаты внешних (инвариантных) процедур оценки	Комплексная оценка по уровням выполнения: (от .. баллов до .. баллов – высокий уровень; от .. баллов до .. баллов – уровень выше среднего; от .. баллов до .. баллов – средний уровень; от .. баллов до .. баллов – низкий уровень)	Корректировка регламента Рабочей группы ДОО, ответственных лиц по реализации проектов программы развития на следующий год. Разработка «дорожных карт» по реализации проектов ПР на следующий год, Годового плана работы ДОО на следующий учебный год, циклограммы ВСОКО. Обеспечение информационной открытости результатов

№	Вид мониторинга	Период проведения	Ответственные	Форма фиксации результатов	Вид оценки	Направленность управленческих решений
						ежегодной комплексной оценки достижения индикативных показателей реализации программы развития ДОО
2.	Итоговый мониторинг достижения цели программы развития ДОО	Не позднее 01 февраля календарного года, следующего за отчетным	Руководитель ДОО, ответственные за реализацию проектов	Решения органов Государственно-общественного управления ДОО, отчет по результатам самообследования, годовой план работы, результаты ВСОКО (документально утвержденные), результаты внешних (инвариантных) процедур оценки	Итоговая оценка достижения плановых показателей реализации программы развития	Анализ на основе итоговой оценки достижения плановых показателей реализации программы развития с выделением показателей успешности и дефицитов

Оценочный лист реализации программы развития

Лист оценки результатов реализации программы развития

Основание для проведения оценки

Год

Ожидаемый результат	Плановый промежуточный показатель	Фактический промежуточный	% выполнения	Расчет показателя в баллах: перевыполнение - 2 балла, выполнение - 1 балл, не выполнение - 0 балл	Форма представления результата (т.е. где конкретно описан данный результат: самообследование, или годовой анализ ...)	Адресные рекомендации	Направленность управленческих решений (т.е. в каком и какое управленческое решение по данному показателю принято)
1. Проект (направление)							
1.1.							
1.2.							
2. Проект (направление)							
2.1.							

