

СОГЛАСОВАНО

Педагогическим советом МБДОУ «ЦРР - детский сад № 16 «Золотой ключик» (протокол от 21 марта 2019 г. № 3)

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий МБДОУ «ЦРР - детский сад № 16 «Золотой ключик»
Е.А.Журдани



Отчет о результатах самообследования

Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения

«Центр развития ребенка - детский сад №16 «Золотой ключик»
за 2018 год

Аналитическая часть

I. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Центр развития ребенка - детский сад № 16 «Золотой ключик» (МБДОУ №16)
Руководитель	Елена Алексеевна Журдани
Адрес организации	г. Кольчугино ул. III Интернационала д. 47
Телефон, факс	8-49245-4-36-02
Адрес электронной почты	buratino_kolch@mail.ru
Учредитель	Муниципальное образование Кольчугинский район. Функции и полномочия учредителя в отношении МБДОУ № 16 осуществляет администрация Кольчугинского района, от имени и по поручению которой действует управление образования администрации Кольчугинского района.
Дата создания	05.07.1990 г.
Лицензия	Лицензия на образовательную деятельность Департамента образования администрации Владимирской области от 16.02.2015 г.

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Центр развития ребенка - детский сад № 16 «Золотой ключик» расположено в жилом районе города вдали от производящих предприятий и торговых мест. Здание Детского сада построено по типовому проекту. Проектная наполняемость на 282 мест. Общая площадь здания 2510,5 кв. м, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд

образовательного процесса, 2456 кв. м.

Цель деятельности Детского сада – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности Детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы Детского сада

Рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах – 12 часов.

Режим работы групп – с 6:40 до 18:40.

II. Система управления организации

Управление Детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом Детского сада.

Управление Детским садом строится на принципах единоначалия и коллегиальности.

Коллегиальными органами управления являются: управляющий совет, педагогический совет, общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является руководитель – заведующий.

Органы управления, действующие в Детском саду

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Детским садом
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Детского сада, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none">- развития образовательных услуг;- регламентации образовательных отношений;- разработки образовательных программ;- выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;- материально-технического обеспечения образовательного процесса;- аттестации, повышении квалификации педагогических работников;- координации деятельности методических объединений

<p>Общее собрание работников</p>	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> - участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; - принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; - разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; - вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы
----------------------------------	---

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности Детского сада.

III. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с

Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования, СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования, с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами, с учетом недельной нагрузки.

Детский сад посещают 271 воспитанников в возрасте от 1 до 7 лет.

В Детском саду сформировано 12 групп.

Из них:

- 3 группы раннего возраста - 67 ребенка;
- 2 младших группы - 57 детей;
- 2 средних группы - 51 ребёнок;
- 1 старшая группа - 26 детей;
- 2 подготовительных к школе группы - 49 детей;
- 1 коррекционная группа для детей с нарушениями опорно - двигательного аппарата - 11 детей;
- одна разновозрастная группа (3-7 лет ф. Завалино) - 10 детей

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Формы проведения диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- диагностические срезы;

- наблюдения, итоговые занятия.

Система диагностики детского развития представлена в основной образовательной программе дошкольного образования Детского сада (ООП Детского сада).

Так, результаты качества освоения ООП Детского сада на конец 2018 года выглядят следующим образом:

Раздел диагностирования	Оптимальный уровень	Высокий уровень	Средний уровень	Низкий уровень
Игровая деятельность	30%	43%	27%	0%
Трудовая деятельность	30%	48%	22%	0%
Развитие речи	28%	54%	17%	1%
Конструирование	19%	44,5%	36%	0,5%
Музыкальная деятельность	25%	31%	43%	1%
Изобразительная деятельность	7,5%	35,5%	56%	1%

В апреле-мае 2018 года педагоги Детского сада проводили обследование воспитанников подготовительной группы на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 26 человек. Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля

41 выпускник

Высокий уровень готовности к школе – 29 чел.-70%

Средний уровень готовности к школе – 12 чел.- 30%

Низкий уровень готовности к школе – 0 чел. – 0%

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в Детском саду.

Сотрудничество с семьями воспитанников

Чтобы выбрать стратегию единства в воспитании дошкольников, в 2018 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Всего семей - 260

Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	222	85 %
Неполная с матерью	38	15 %
Неполная с отцом	-	-
Оформлено опекунство	2	0,7%

Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	88	33%
Два ребенка	121	47%
Три ребенка и более	51	20%

Образовательная деятельность строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в Детский сад.

Дополнительное образование

В 2018 году в Детском саду работали кружки по направлениям:

1) художественно-эстетическое: «Умелые ручки», «Юный вокалист», «Иван дп Марья» (вокал);

3) физкультурно-спортивное: «Дельфиненок», «Непоседы».

В дополнительном образовании задействовано 62 % воспитанников Детского сада.

IV. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В Детском саду утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования от 17.09.2016. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2018 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. 99 % детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. В течение года воспитанники детского сада успешно участвовали в конкурсах и

мероприятиях различного уровня.

В конце года проводилось анкетирование родителей, получены следующие результаты:

- доля получателей услуг, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации, - 98%;
- доля получателей услуг, удовлетворенных компетентностью работников организации, - 97%;
- доля получателей услуг, удовлетворенных материально-техническим обеспечением организации, - 89 %;
- доля получателей услуг, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг, - 95%;
- доля получателей услуг, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым, - 95 %.

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

V. Оценка кадрового обеспечения

Детский сад укомплектован педагогами на 100 % согласно штатному расписанию. Всего работают 57 человек. Педагогический коллектив детского сада насчитывает 24 специалиста. Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

- воспитанник/педагоги - 11,3 /1;
- воспитанники/все сотрудники - 4,6/1.

За 2018 год педагогические работники прошли аттестацию и получили:

- высшую квалификационную категорию - 2 воспитателя;
- первую квалификационную категорию - 2 воспитателя.

Курсы **повышения квалификации** в 2018 году прошли 6 работников (26%) Детского сада, из них 4 педагога.

На 28.12.2018 2 педагога (13 %) проходят обучение в ВУЗе и коллеже по педагогическим специальностям.

Высшая квалификационная категория - 13 ч.=56%

Первая квалификационная категория - 9 ч. = 39%

Без категории - 5 % - 1человек

В 2018 году педагоги Детского сада приняли участие:

Наименование мероприятия	количество участников	форма участия результат
Муниципальный уровень		
Фестиваль «Спортивные надежды» - С.В.Кузьмина, тв. группа	10	организация и проведение
Смотр - конкурс чтецов IIV Анисимовские чтения в МЦБ Н.Н.Фролова	11	2 и 3 место Н.Н.Фролова
Фотоконкурс «Везде и всюду стихи Пушкина читать я буду!»	5 педагогов	Победители и призовые места

Н.Н.Фролова, Баранова О.Н., Нозикова М.А., Никулина Г.И.		
Природа земли Владимирской – Жданова Н.В.		1 и 2 место
Зеркало природы– Жданова Н.В.		1 призер
ЭКЗ «В гостях у Снежной королевы»		3 победителя
Музыкальная карусель Попеско В.В., Матвеева Т.К.	2	2 вторых места
Конкурс «Зеленый огонек»	1	1 место
Акция – конкурс «Одень дерево» Жданова Н.В., Матвеева Т.К.	2	3 место
Семинар в центре детского чтения	1	выступление
РМО музыкальных руководителей – выступление Садертиновой Л.В.	1	выступление
Региональный уровень		
Участие в инновационном совете в Департаменте образования	1	выступление
Участие в конкурсе инновационных проектов и разработок педагогов образовательных учреждений «Пчелка 2018»	1 работа тв. группа	благодарность ВИРО
Выступление в департаменте образования Садертиновой Л.В. с презентацией РППС ДОУ 06.03.2018 г.	1	выступление
Региональный форум педагогических работников инновационных ДОУ «Инновации в дошкольном образовании» – 15.11.17 ВИРО – (Фокина А.А., Никулина Г.И., Садертинова Л.В.)		3 выступления + презентация сборника из опыта работы ДОУ
Региональный семинар «Стратегии профессионального и личностного саморазвития педагогов ДОО» 15.03.2018 – проведение		6 педагогов
Выставка методических работ на подведении итогов конкурса инновационных проектов и методических разработок «Пчёлка» 10 мая 2018 г.		
7 региональный конкурс воспитательных систем		участие
Региональный этап Зеленый огонек		участие
Региональный этап всероссийского конкурса «Воспитатели России» – Садертинова Л.В.	1	1 место в номинации + Гран- при

Регионального конкурса «Педагог года Владимирской области – 2018»		Кузьмина С.В. – финалист
Региональный конкурс «Открытие»		Садертинова Л.В – участие
Всероссийский и международный уровень		
Всероссийский конкурс «Человек и природа»		38 ч./20 ч. – 1 место
Всероссийский конкурс ССИТ и т.д.		призовые места и победители
Всероссийский конкурс «Безопасность на дороге, как её обеспечить?»	3 работы	участие
Всероссийский конкурс им. Л.С.Выготского	1 работа	участие
Всероссийский конкурс «Воспитатели России»	1 работа	лауреат

Детский сад укомплектован кадрами полностью. Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, делятся опытом работы, саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В Детском саду библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП.

В 2018 году Детский сад пополнил учебно-методический комплект к основной образовательной программе дошкольного учреждения соответствии с ФГОС. Приобрели наглядно-дидактические пособия:

- комплекты тематических наглядных материалов по познавательному и речевому развитию (52 шт.); комплекты вырубленных мини – плакатов;*
- учебно – игровые комплекты;*
- художественная литература для всех возрастных групп;*
- электронное пианино в музыкальный зал;*
- методическая литература по всем направлениям развития детей дошкольного возраста.*

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Однако кабинет недостаточно оснащен техническим и компьютерным

оборудованием.

Информационное обеспечение Детского сада включает:

– информационно-телекоммуникационное оборудование – в 2018 году пополнилось 1 компьютером, 1 принтером, 1 проектором мультимедиа;

Всего в детском саду 12 компьютеров, 5 интерактивных досок, 7 проекторов мультимедиа. Педагоги широко используют интерактивные развивающие пособия Дошколка медиа.

– программное обеспечение – позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.

В Детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

VII. Оценка материально-технической базы

В Детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В Детском саду оборудованы помещения:

- групповые помещения – 12;
- кабинет заведующего – 1;
- методический кабинет – 1;
- музыкальный зал – 1;
- физкультурный зал – 1;
- пищеблок – 1;
- прачечная – 1;
- медицинский кабинет – 1;
- физиокабинет – 1;
- массажный кабинет – 1.

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

В 2018 году Детский сад провел **капитальный ремонт мягкой кровли крыши, текущий ремонт** 6 групп, 3 спальных помещений, методического кабинета. Построили новые малые архитектурные формы и игровое оборудование на участке.

В перспективе приобретение спортивного уличного оборудования, инвентаря для трудовой деятельности детей, материалов для продуктивной деятельности дошкольников.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 28.12.2018

Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	23
с высшим образованием		14
высшим образованием педагогической направленности (профиля)		13
средним профессиональным образованием		11
средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)		11
Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек (процент)	22 (95%)
с высшей		13 (56%)
первой		9 (39%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек (процент)	
до 5 лет		2 (8%)
больше 30 лет		6 (25%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте:	человек (процент)	
до 30 лет		0 (0%)
от 55 лет		5 (21%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	23 (100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	23 (100%)
Соотношение «педагогический работник/воспитанник»	человек/человек	11,3/1
Наличие в детском саду:	да/нет	
музыкального руководителя		да
инструктора по физической культуре		да
учителя-логопеда		да
логопеда		-
учителя-дефектолога		-
педагога-психолога		да

Инфраструктура		
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	2616 9,7
Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	210
Наличие в детском саду:	да/нет	
физкультурного зала		да
музыкального зала		да
прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице		да

Анализ показателей указывает на то, что Детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.