

Утверждаю

Заведующий МБДОУ №16

 Е.А. Журавина  
«02» сентября 2014г.



## ПОЛОЖЕНИЕ

о дошкольной коррекционной группе  
для детей с ограниченными возможностями здоровья  
(нарушениями опорно-двигательного аппарата, далее ОДА)  
в МБДОУ «Центр развития ребёнка – детский сад №16 «Золотой ключик»»

### 1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение регулирует деятельность специальных (коррекционных) групп для детей с ограниченными возможностями здоровья (нарушениями опорно-двигательного аппарата).

В своей работе МБДОУ «Центр развития ребёнка – детский сад №16 «Золотой ключик»» руководствуется Законом РФ от 29.12.2012 года №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Приказом Министерства образования и науки от 30.08.2013 года №1014 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования», Типовым положением о специальном (коррекционном) образовательном учреждении для обучающихся, воспитанников с отклонениями в развитии, утверждённым постановлением Правительства РФ от 12.03.1997 №288, в редакции постановлений Правительства РФ от 10.03.2000 №212, от 23.12.2002 №919, от 01.02.2005 №49, от 18.08.2008 №617, 10.03.2009 №216; настоящим Положением.

1.2. Дошкольная коррекционная группа для детей с нарушениями опорно-двигательного аппарата открываются с целью обеспечения коррекции их психического развития и эмоционально-волевой сферы, активизации познавательной деятельности, формирования готовности к обучению в школе. Для осуществления ранней, полноценной социальной и образовательной интеграции воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в среду нормально развивающихся сверстников при условии материально – технического, программно – методического и кадрового обеспечения.

1.3. Основными задачами в дошкольной коррекционной группе для детей с нарушениями опорно-двигательного аппарата являются:

- охрана жизни и укрепление физического и психического здоровья детей;
- обеспечение познавательно-речевого, социально-личностного, художественно-эстетического и физического развития детей;

Утверждаю

Заведующий МБДОУ №16

\_\_\_\_\_ Е.А. Журдани

«\_\_\_» \_\_\_\_\_ 2014г.

## **ПОЛОЖЕНИЕ**

### **о дошкольной коррекционной группе для детей с ограниченными возможностями здоровья (нарушениями опорно-двигательного аппарата, далее ОДА) в МБДОУ «Центр развития ребёнка – детский сад №16 «Золотой ключик»»**

#### **1. Общие положения**

1.1. Настоящее Положение регулирует деятельность специальных (коррекционных) групп для детей с ограниченными возможностями здоровья (нарушениями опорно-двигательного аппарата).

В своей работе МБДОУ «Центр развития ребёнка – детский сад №16 «Золотой ключик»» руководствуется Законом РФ от 29.12.2012 года №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Приказом Министерства образования и науки от 30.08.2013 года №1014 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования», Типовым положением о специальном (коррекционном) образовательном учреждении для обучающихся, воспитанников с отклонениями в развитии, утверждённым постановлением Правительства РФ от 12.03.1997 №288, в редакции постановлений Правительства РФ от 10.03.2000 №212, от 23.12.2002 №919, от 01.02.2005 №49, от 18.08.2008 №617. 10.03.2009 №216; настоящим Положением.

1.2. Дошкольная коррекционная группа для детей с нарушениями опорно-двигательного аппарата открываются с целью обеспечения коррекции их психического развития и эмоционально-волевой сферы, активизации познавательной деятельности, формирования готовности к обучению в школе. Для осуществления ранней, полноценной социальной и образовательной интеграции воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в среду нормально развивающихся сверстников при условии материально – технического, программно – методического и кадрового обеспечения.

1.3. Основными задачами в дошкольной коррекционной группе для детей с нарушениями опорно-двигательного аппарата являются:

- охрана жизни и укрепление физического и психического здоровья детей;

- обеспечение познавательно-речевого, социально-личностного, художественно-эстетического и физического развития детей;
- воспитание с учётом возрастных категорий детей гражданственности, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье;
- осуществление необходимой коррекции недостатков в физическом развитии детей;
- взаимодействие с семьями детей для обеспечения полноценного развития детей;
- оказание консультативной и методической помощи родителям (законным представителям) по вопросам воспитания, обучения и развития детей.

1.4. Дошкольная коррекционная группа для детей с нарушениями опорно-двигательного аппарата обеспечивается специальным оборудованием, аппаратурой и пособиями. В состав лечебно-оздоровительных и коррекционно-развивающих условий входят:

- медицинский кабинет,
- процедурный кабинет,
- кабинет массажа,
- зал для занятий лечебной физкультурой (далее ЛФК),
- физкультурный и тренажерный залы,
- бассейн.

1.5. Питание в дошкольной коррекционной группе для детей с нарушениями опорно-двигательного аппарата организуется по установленным нормативам.

## **2. Порядок работы и структура дошкольной коррекционной группы для детей с нарушениями опорно-двигательного аппарата**

2.1. Комплектование дошкольной коррекционной группы для детей с нарушениями опорно-двигательного аппарата осуществляется по заявлению родителей (законных представителей), на основании заключения районной психолого-медико-педагогической комиссии.

2.2. Группа для детей с нарушениями ОДА комплектуются в возрасте от 3 до 7 лет. В группу могут включаться как дети одного возраста, так и дети разных возрастов, исходя из потребности города (разновозрастная группа).

2.3. Приём детей в группу для детей с нарушениями ОДА осуществляется до 01 октября и, в порядке исключения, в течение учебного года.

2.4. Предельная наполняемость группы для детей с нарушениями ОДА составляет:

- 8 детей с легкими нарушениями опорно-двигательного аппарата (плоскостопие, уплощение стопы, плоскостопие, сколиоз, нарушение осанки);
- 12 детей – воспитанники с уровнем психофизического развития в соответствии с возрастной нормой;

или

- 4 детей с более сложными нарушениями опорно-двигательного аппарата (лёгкая форма церебральных параличей; последствия полиомиелита в восстановительном и резидуальном периодах; различные врождённые и приобретённые деформации ОДА; последствия инфекционных полиартритов, артрогриппоз, хондродистрофия, миопатия)
- 6 детей - воспитанники, с уровнем психофизического развития в соответствии с возрастной нормой.

2.5. Не подлежат приему в дошкольную коррекционную группу для детей с нарушениями ОДА дети:

- не передвигающиеся без посторонней помощи, не способные обслужить себя в силу тяжести двигательных нарушений;
- с психопатическим поведением, эпилепсией и психическими заболеваниями, требующими активного лечения;
- с заболеваниями в остром периоде и в период обострения, требующие специального лечения;
- с эндокринными заболеваниями, требующие индивидуальных условий ухода и лечения.

2.6. В дошкольной коррекционной группе для детей с нарушениями ОДА при наличии в нём соответствующих условий могут проходить реабилитацию дети-инвалиды.

2.7. Заведующий МБДОУ несёт персональную ответственность за приём в Учреждение детей с нарушениями ОДА в соответствии с установленным порядком.

### **3. Руководство работой дошкольной группы комбинированной направленности для детей с нарушениями ОДА и содержание образовательного процесса**

3.1. Непосредственное руководство дошкольной коррекционной группой для детей с нарушениями ОДА осуществляет заведующий МБДОУ №16.

3.2. В коррекционной группе для детей с нарушениями ОДА осуществляется совместное образование здоровых детей и детей с ограниченными возможностями здоровья в соответствии с образовательной программой МДОУ, разрабатываемой им самостоятельно с учётом примерной основной

общеобразовательной программы дошкольного образования и федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, с учётом особенностей психофизического развития и возможностей детей. На каждого воспитанника группы составляется индивидуальная программа развития.

3.3. Штаты устанавливаются в соответствии с нормативами, предусмотренными для указанной группы.

3.4. К работе с воспитанниками дошкольной коррекционной группы для детей с нарушениями ОДА привлекаются:

- учитель – логопед,
- педагог – психолог,
- музыкальный руководитель,
- инструктор по физической культуре,
- инструктор ЛФК,
- педагоги дополнительного образования,
- медицинский персонал (медсестра массажа, медсестра),
- обслуживающий персонал.

Рекомендации по организации деятельности педагогического и медицинского персонала дошкольной коррекционной группы для детей с нарушениями ОДА, а также перечень рекомендуемой документации (см. в приложениях 1, 2).

3.5. Медицинский и педагогический персонал МДОУ в коррекционной дошкольной группе для детей с нарушениями ОДА проводит комплекс индивидуальных мероприятий с учетом состояния здоровья детей и их психофизических особенностей:

- щадящий режим;
- лечебная физкультура;
- массаж;
- профилактические мероприятия;
- физиотерапевтическая и витаминотерапия;
- закаливающие процедуры;
- различные формы физической культуры;
- дополнительное занятие в бассейне.

3.6. В зависимости от степени выраженности и сложности структуры нарушения, продвижения ребёнка в процессе обучения и желания родителей (законных представителей) обучение в дошкольной коррекционной группе для детей с нарушениями ОДА может осуществляться до его поступления в общеобразовательное учреждение.

#### 4. Финансирование

4.1. Оплата труда работников в дошкольной коррекционной группе для детей с нарушениями ОДА производится согласно «Положению об оплате труда работников образовательных учреждений».

4.2. Оплата труда работников устанавливается в соответствии с законодательством Российской Федерации, законодательством субъекта Российской Федерации, правовыми актами органов местного самоуправления, локальными актами учреждения.

Работникам могут производиться компенсационные и стимулирующие выплаты в пределах выделенных ассигнований по бюджетной смете в соответствии с действующими нормативными правовыми актами и локальными актами учреждения.

Педагогическому составу ставки заработной платы и должностные оклады устанавливаются по результатам аттестации и тарификации в соответствии с требованиями действующих нормативных актов.

## **1. Деятельность воспитателя группы комбинированной направленности для детей с нарушениями органов движения**

Воспитатель коррекционной группы для детей с нарушениями органов движения выполняет, кроме образовательных, задачи компенсирующего обучения, которые направлены на обеспечение всестороннего развития воспитанников.

Особенностями организации работы воспитателя коррекционной группы для детей с нарушениями органов движения являются:

- планирование (совместно с другими специалистами) и проведение фронтальных занятий со всей группой детей, включая воспитанников с нарушениями органов движения;
- планирование (совместно с другими специалистами) и организация совместной деятельности всех воспитанников;
- соблюдение преемственности в работе с другими специалистами по выполнению индивидуальной программы воспитания и обучения детей с нарушениями органов движения;
- обеспечение индивидуального подхода к каждому воспитаннику с нарушениями органов движения с учетом рекомендаций специалистов;
- консультирование родителей (законных представителей) детей с нарушениями органов движения по вопросам воспитания ребенка в семье;
- ведение необходимой документации (приложение 2).

## **2. Деятельность педагога-психолога**

Деятельность педагога-психолога направлена на сохранение психического здоровья каждого воспитанника группы комбинированной направленности для детей с нарушениями органов движения. В его функции входят:

- психологическое обследование воспитанников;
- участие в составлении индивидуальных программ развития (воспитания и обучения ребенка в условиях семьи и ДОУ);
- проведение индивидуальной и подгрупповой коррекционно-психологической работы с воспитанниками;
- динамическое психолого-педагогическое изучение воспитанников;
- проведение консультативной работы с родителями (законными представителями) по вопросам воспитания ребенка в семье;
- осуществление преемственности в работе ДОУ и семьи;
- консультирование специалистов, работающих с воспитанниками группы;
- заполнение отчетной документации (приложение 2).

### **3.Деятельность музыкального руководителя**

Деятельность музыкального руководителя направлена на развитие музыкальных способностей, эмоциональной сферы и творческой деятельности воспитанников с нарушениями органов движения.

Организация его работы предусматривает:

- взаимодействие со специалистами группы по вопросам организации совместной деятельности детей на занятиях, праздниках, развлечениях, утренниках и т.д.;
- проведение занятий со всеми воспитанниками группы (в том числе совместно с другими специалистами);
- консультирование родителей (законных представителей) по использованию музыкальных средств в воспитании ребенка;
- ведение соответствующей документации (приложение 2).

### **4.Деятельность инструктора по физической культуре**

Деятельность инструктора по физической культуре направлена на сохранение и укрепление здоровья всех детей, их физического развития, пропаганду здорового образа жизни. В коррекционной группе для детей с нарушениями органов движения организация его работы предусматривает:

- проведение (в том числе совместно с другими специалистами) индивидуальных, подгрупповых и фронтальных занятий со всеми воспитанниками с учетом их психофизических возможностей, состояния здоровья и индивидуальных особенностей;
- планирование совместной деятельности воспитанников группы;
- подготовку и проведение общих спортивных праздников, досугов и развлечений;
- подготовка и проведение дополнительных занятий по обучению детей плаванию коррекционной направленности;
- оказание консультативной поддержки родителям (законным представителям) по вопросам физического воспитания, развития и оздоровления ребенка в семье;
- регулирование (совместно с медицинскими работниками ДОО) физической нагрузки на воспитанников;
- ведение необходимой документации (приложение 2).

### **5.Деятельность медицинского персонала**

Деятельность **медсестры массажа** предусматривает:

- контроль за состоянием здоровья воспитанников с нарушениями органов движения во время проведения процедур;
- использование методик массажа и физических упражнений при заболеваниях и травмах, у детей в раннем возрасте;
- проведение лечебного (классического), сегментарно-рефлекторного,

гигиенического, аппаратного массажа;

- оказание консультативной поддержки родителям (законным представителям) по вопросам физического воспитания, развития и оздоровления ребенка с нарушениями органов движения в семье;
- ведение необходимой документации (приложение 2).

Деятельность **инструктора ЛФК** предусматривает:

- проведение групповых и индивидуальных занятий с детьми с нарушениями органов движения;
- проведение занятий на механо-терапевтических аппаратах, контроль за самочувствием детей во время проведения занятий;
- разработку методик лечебной физкультуры для детей с нарушениями органов движения в соответствии с современными научными требованиями;
- консультирование родителей (законных представителей) по вопросам физического воспитания, развития и оздоровления ребенка с нарушениями органов движения в семье;
- ведение необходимой документации (приложение 3).

**Перечень  
рекомендуемой документации для специалистов, участвующих в  
воспитании и обучении детей с нарушениями органов движения**

Перечень необходимой документации, форма её ведения определяются самим образовательным учреждением в зависимости от реализуемой образовательной программы.

**1. Документация воспитателя коррекционной группы для детей с нарушениями органов движения**

1. План организации совместной деятельности всех воспитанников группы.
2. Планы (перспективный и календарный) фронтальных занятий.
3. Дневник наблюдений за детьми (определяется целями и задачами образовательной программы, реализуемой в ДОУ).

В конце учебного года воспитатель участвует в составлении характеристики на каждого воспитанника группы и аналитического отчета по результатам коррекционно-педагогической работы.

**2. Документация педагога-психолога**

1. Карта психологического обследования воспитанников.
2. План работы педагога-психолога.
3. Заключение по результатам проведенного психодиагностического обследования.
4. Журнал консультаций педагога-психолога.
5. Карта психолого-медико-социальной помощи ребенку.
6. Журнал коррекционной работы (отражает динамику коррекционного обучения).
7. Программа коррекционно-развивающих занятий.
8. Аналитический отчет о работе педагога-психолога.

При необходимости могут вводиться дополнительные формы отчетности (например, индивидуальные планы работы с семьей, журнал учета групповых форм работы, программа работы педагога-психолога с группой и т.д.)

**3. Документация музыкального руководителя**

1. Планы (перспективный и календарный) проведения индивидуальных, подгрупповых и фронтальных занятий с детьми.
2. План организации и проведения совместной деятельности детей на музыкальных занятиях, досугах и праздниках и т.п.

3. Аналитический отчет о результатах работы за год.

#### **4. Документация инструктора по физической культуре**

1. Планы (перспективный и календарный) проведения индивидуальных, подгрупповых и фронтальных занятий с детьми.
2. План организации и проведения совместной деятельности детей на физкультурных занятиях, спортивных праздниках и т.п.
3. Аналитический отчет о результатах работы за год.

#### **5. Документация медицинского персонала**

Документация **медсестры массажа**:

1. Журнал учета проведения процедур (массажа) (общий)
2. Журнал ежедневного учета проведения процедур (массажа) (групповой)
3. Аналитический отчет о результатах работы за год.

Документация **инструктора ЛФК**:

1. План проведения индивидуальных, подгрупповых и фронтальных занятий с детьми.
2. Журнал учета проведения занятий ЛФК.
3. Аналитический отчет о результатах работы за год.

МБДОУ «Центр развития ребёнка – детский сад №16 «Золотой ключик»»

## ПРИКАЗ

2014-01/21- 39

от 02.09.2014

*Об утверждении Положения  
о коррекционной группе для детей  
с ограниченными возможностями здоровья  
(нарушениями опорно-двигательного аппарата)*

В целях обеспечения общедоступного и бесплатного дошкольного образования для детей с ограниченными возможностями здоровья в соответствии с Законом РФ от 29.12.2012 года №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Приказом Министерства образования и науки от 30.08.2013 года №1014 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования», Типовым положением о специальном (коррекционном) образовательном учреждении для обучающихся, воспитанников с отклонениями в развитии, утверждённым постановлением Правительства РФ от 12.03.1997 №288, в редакции постановлений Правительства РФ от 10.03.2000 №212, от 23.12.2002 №919, от 01.02.2005 №49, от 18.08.2008 №617. 10.03.2009 №216, Уставом муниципального дошкольного образовательного учреждения

### **п р и к а з ы в а ю**

1. Утвердить Положение о коррекционной группе для детей с ограниченными возможностями здоровья (нарушениями опорно-двигательного аппарата).

Заведующий МБДОУ №16

Е.А. Журдани

