

# УЧЕБНЫЙ ПЛАН НА 2021-2022 учебный год

## Пояснительная записка

Учебный план на 2021 – 2022 учебный год **составлен в соответствии** со следующими нормативными документами:

- Федеральным законом Российской Федерации от 29 декабря 2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г. № 1155 —Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования;
- Приказ Минобрнауки России от 30.08.2013 N 1014 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования" (Зарегистрировано в Минюсте России 26.09.2013 N 30038);
- Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 15 мая 2013 г. N 26 "Об утверждении СанПиН 2.4.1.3049-13 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций";
- Письмом Министерства образования и науки Российской Федерации Минобрнауки России) Департамента общего образования 28 февраля 2014г. № 08-249 «Комментарии к ФГОС дошкольного образования».

Учебный план **ориентирован** на концепцию дошкольного воспитания, **учитывает** основные положения:

- Инструктивно-методического письма Минобрнауки России от 14.03.2000 №65/23-16 «О гигиенических требованиях к максимальной нагрузке на детей дошкольного возраста в организованных формах обучения»;
- Инструктированного письма Минобрнауки России от 02.06.1998 №89/34-16 «О реализации права дошкольных образовательных учреждений на выбор программ и педагогических технологий»;
- Устава Детского сада;
- Лицензией на осуществление образовательной деятельности.

### Основные цели учебного плана:

- регламентировать организацию образовательного процесса;
- установить формы и виды организации образовательного процесса;
- определить количество недельной образовательной нагрузки по каждой возрастной группе.

Учебный план МБДОУ «Центр развития ребенка - детский сад № 16 на 2021 – 2022 учебный год является локальным нормативным актом, устанавливающим перечень образовательных областей и объём учебного времени, отводимого на проведение образовательной деятельности, при этом данное распределение не является жестко регламентированным и предусматривает возможность интеграции.

### Описание ежедневной организации жизни и деятельности детей

Режим работы ДООУ установлен Учредителем, исходя из потребностей семьи и возможностей бюджетного финансирования и является следующим:

рабочая неделя – пятидневная,

продолжительность работы учреждения – 12 часов,

ежедневный график работы – 6.40 час. – 18.40 час.

Работа специалистов ДООУ осуществляется по графику, утверждаемому ежегодно в начале учебного года заведующей с учётом запросов родителей.

Допускается посещение детьми ДООУ по индивидуальному графику. Порядок посещения ребенком ДООУ по индивидуальному графику определяется в договоре между родителями (законными представителями) и администрацией ДООУ.

Вид деятельности		Ранний возраст		Вторая младшая группа		Средняя группа		Старшая группа		Подготовительная к школе группа	
		время в режиме дня	длительность	время в режиме дня	длительность	время в режиме дня	длительность	время в режиме дня	длительность	время в режиме дня	длительность
<b>Прием, осмотр утренняя гимнастика Самостоятельная игровая деятельность</b>		6.40-8.00	1ч. 20мин	6.40-8.20	1ч. 40мин	6.40-8.25	1ч. 45мин	6.40-8.30	1ч. 50мин	6.40-8.30	1ч. 50мин
<b>Подготовка к завтраку Завтрак</b>		8.00-8.20	20 мин	8.20-8.55	35 мин	8.25-8.55	30 мин	8.30-8.55	25 мин	8.30-8.50	20 мин
<b>Образовательная деятельность</b>	<b>кол-во часов в неделю</b>	10		11		12 (из них 2 на дополнительное образование)		15 (из них 2 на дополнительное образование)		17 (из них 3 на дополнительное образование)	
	<b>длительность</b>	10 мин		15 мин		20 мин		25 мин		30 мин	
	<b>непосредственно образовательная деятельность</b>	8.30-8.40 8.50-9.00 по подгруппам	общее время  20 мин	9.00-9.15 (10 мин перерыв) 9.25-9.40	общее время  30 мин	9.00-9.20 (10 мин перерыв) 9.30-9.50	общее время  40мин	9.00-9.25 (10 мин перерыв) 9.35-	общее время  1ч 15 мин	9.00-9.30 (10 мин перерыв) 9.40-10.10 (10 мин перерыв)	общее время  1ч 30мин




<b>Дополнительное образование</b>		-	-	1 раз в неделю 16.20-16.35	15мин	2 раза в неделю 16.20-16.40	20мин	2 раза в неделю 16.20-16.50	30 мин	3 раза в неделю 16.20-16.50	30мин
<b>Подготовка к прогулке</b>		16.30-17.30	1ч	16.20-18.00	1ч 40мин	16.20-17.50	1ч 30мин	16.50-18.10	1ч 20мин	16.50-18.10	1ч20мин
<b>Возвращение с прогулки, игры, уход домой</b>		17.30-18.40	1ч 10мин	18.00-18.40	40мин	17.50-18.40	50мин	18.10-18.40	30мин	18.10-18.40	30мин
<b>Общий подсчет времени</b>	<b>На непосредственно-образовательную деятельность</b>	20 мин		30мин		40мин		1ч 15мин		1ч 30мин	
	<b>На прогулку</b>	3ч		3ч 20мин		3ч 10мин		3ч 20мин		3ч 35мин	
	<b>На игру</b> (без учета времени игр на прогулке и в перерыве между занятиями)	3ч 15 мин		3ч 40 (без дополнительного образования) 3ч 25мин (с дополнительным образованием)		3ч 55мин (без дополнительного образования) 3ч 35 (с дополнительным образованием)		3ч 30мин (без дополнительного образования) 3ч (с дополнительным образованием)		3ч 20мин (без дополнительного образования) 2ч 50 мин (с дополнительным образованием)	

Режим ДОУ продиктован требованиями здоровьесбережения и составлен с учетом «Санитарно–эпидемиологическими правилами и нормативами 2.4.1.2791-10 «Изменение №1 к СанПиН 2.4.1.2660-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях». Образовательный процесс охватывает весь период пребывания ребенка в детском саду и не прерывается в ходе режимных процессов, когда наравне с воспитательными решаются и образовательные задачи. Особое место в режиме дня уделяется организованной образовательной деятельности и совместному партнерству взрослого и ребенка, а также

времени для самостоятельной деятельности детей. Вместе с тем имеет место **гибкий режим**, предполагающий коррекцию временных рамок в соответствии с физиологическими особенностями детей (приход детей в детский сад, время сна, дополнительные выходные):

- В период адаптации малышей к условиям ДОО и для часто болеющих детей мы рекомендуем режим дня с сокращенным временем пребывания в учреждении, или укороченную рабочую неделю (с непосещением в понедельник или пятницу, исходя из возможностей семьи).
- В теплый период года непосредственно образовательная деятельность сокращается; прием детей, занятия физкультурой, утренний зарядка и другие формы двигательной деятельности осуществляются на воздухе.
- 🔑 *Общая длительность непосредственно образовательной деятельности в холодный период года может быть сокращена в зависимости от конкретных задач, уровня знаний детей, содержания и формы организации непосредственно образовательной деятельности.*
- 🔑 *В пределах отведенного времени один из видов непосредственно образовательной деятельности при необходимости может быть заменён другим видом непосредственно образовательной деятельности в соответствии с принципом интеграции.*
- 🔑 *Режим дня во вторых младших, средних, старших и подготовительных к школе группах гибкий, т.к. в дни организации плавания в бассейне варьируется, плавание проводится в утреннее время после прогулки и вечернее вместо гимнастики после сна.*
- 🔑 *В дни с плохой погодой прогулки могут организовываться в хорошо проветренных группах, физкультурном и музыкальных залах.*
- 🔑 *Возможна временная смена помещений с целью обогащения детских впечатлений: параллельные группы на время могут меняться групповыми помещениями (при отсутствии медицинских противопоказаний).*

**Максимально допустимый объем недельной образовательной нагрузки  
по реализации основной образовательной программы**

№ п/п	Образовательные области	Общеобразовательные группы						
		Ранний возраст	II младшая группа	Средняя группа	Старшая группа	Подготовительная к школе группа	Коррекционные группы	
							с НОДА	с ТНР
<b>Инвариантная часть</b>								
1.	<b>Познавательное развитие</b>	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>2</b>	<b>2</b>
2.	<b>Речевое направление</b>	<b>2</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>3</b>
	Коммуникация		0,5	0,5	1	1	1	2
	Чтение художественной литературы	2	0,5	0,5	1	1	1	1
3.	<b>Социально-коммуникативное развитие</b>	(реализуется через другие образовательные области)	(реализуется через другие образовательные области)	(реализуется через другие образовательные области)	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>
4.	<b>Художественно-эстетическое направление</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>5</b>	<b>5</b>	<b>5</b>	<b>5</b>
	Музыка	2	2	2	2	2	2	2
	Художественное творчество	2	2	2	3	3	3	3
5.	<b>Физическое направление</b>	<b>3</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>2</b>
	Итого	<b>10</b>	<b>9</b>	<b>9</b>	<b>12</b>	<b>13</b>	<b>12</b>	<b>13</b>
 <b>Вариативная часть</b>								
	Плавание	-	1	1	2	2	2	2
	Итого по нормам СанПиНа.	10	10	10	10 (+ 2 ОД во 2 половине дня)	15	10 (+ 2 ОД во 2 половине дня)	15
	Фактически	<b>10</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	<b>12</b>	<b>15</b>	<b>10</b>	<b>15</b>

