**Тема: «Этот день Победы порохом пропах»**

**Участники: дети 6-7 лет, воспитатели группы, инструктор по физической культуре, инструктор по плаванию, музыкальный руководитель, старшая медицинская сестра, воспитатель по изобразительной деятельности, психолог.**

**Сроки проведения: с19.01.2015 по 08.05.2015гг.**

**Итоговое событие: Оформление музея «Семейная реликвия». Праздник «Никто не забыт, ни что не забыто»**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Образовательные области** | **задачи** | | |
| **Воспитательные** | **Развивающие** | **Обучающие** |
| **Социально - коммуникативное**  **развитие** | Воспитывать бережное отношение к народным праздничным обычаям и традициям;  Донести до детей важность слова «солдат», воспитание патриотических чувств, уважения и благодарности к защитникам Отечества;  Воспитывать желание,  став  взрослым,  встать  на  защиту  своей  страны.  Формировать умение детей отдавать дань людям, которые обеспечили им счастливое детство. Они были простыми смертными, и мало кто уцелел среди них, но все они выполнили свой долг перед Родиной. | Развивать эмоциональную отзывчивость, сопереживание.  Развитие игровой деятельности детей, формирование гендерной, гражданской принадлежности, патриотических чувств. | Формирование первичных представлений о военных профессиях;  Закрепить знания детей о том, как живущие помнят об участниках ВОВ, вспомнить семейные традиции.  Обучать умению подбирать необходимые атрибуты, распределять роли устанавливать правила. |
| **Познавательное**  **развитие** | Продолжать прививать любовь и уважение к своему народу, воспитывать чувство принадлежности ему.  Воспитывать эмоциональную отзывчивость, сопереживание.  Воспитывать внимательное и заботливое отношение к пожилым людям, ветеранам.  Воспитывать чувства уважение к солдатам. | Развивать  познавательный  интерес, желание  узнать  больше  об  истории  России.  Развивать знания детей о военной техники, о ее значении в рядах Российской Армии.  Развивать любознательность, воображение, творческую активность. | Формировать представления об окружающем мире, о родине, культурных ценностях народа.  Знакомить  детей  с  городами- героями  и  главным  городом-героем  Москвой, её достопримечательностями.  Дать детям четкое представление о медалях и орденах России, рассказать о значимости и истории возникновения.  Формировать интерес к историческим событиям, людям.  Познакомить с профессией военного репортера. |
| **Речевое**  **развитие** | Воспитывать у детей умение сочувствовать, сопереживать положительным героям.  Воспитывать  гордость  и   уважение  к  людям, отдавшим  жизнь  за  победу.  Воспитывать чуткое, доброжелательное отношению к товарищам, побудить детей к нравственным поступкам, доброжелательность, дружелюбие, желание совершать добрые поступки.  Воспитание толерантности. | Развивать восприятие на слух художественной литературы, высказываться по содержанию произведения, обогащать активный словарь.  Активизировать словарь детей пословицами и поговорками, обогащать его путем уточнения понятий: Россия, Отечество, защищать, оборонять, гордиться, сражаться; справедливая, народная, героическая война; пехота, танкисты, летчики; фашизм, блокада, окопы, траншеи; генералы, маршалы, военачальники. | Расширять  знания  о  защитниках  земли  русской  в  разные времена, обогащать словарный запас;  Познакомить с новыми произведениями, учить воспринимать произведения, сопереживать героям. |
| **Художественно -эстетическое** | Воспитывать художественно – эстетический вкус.  Воспитывать и поддерживать стремление детей выражать свои чувства на основе эмоционального восприятия в творчестве.  Воспитывать уважение к тем, кто защищает Родину. | Развивать у детей воображение, умение передавать в продуктивной деятельности разные по форме предметы, пропорциональные соотношения, динамику действий, добиваться выразительности в передаче движений, характера образа.  Развивать эстетическое восприятие, умение понимать содержание произведений искусства.  Развивать эмоциональный отклик на человеческие поступки, события. | Продолжать знакомить с произведениями искусства;  Обучать умению отображать в рисунке различные виды войск, военной техники, военных. |
| **Физическое** | Воспитывать интерес к подвижным играм и спортивным упражнениям.  Воспитывать интерес к здоровому образу жизни. | Развивать выносливость, скоростные качества.  Развивать умение действовать сплоченно в команде, двигаться быстро, не сталкиваясь с другими.  Способствовать развитию и укреплению мышц ног при помощи бега, прыжков, и мышц рук при помощи передачи мяча. | Формировать волевые качества, целеустремленность, выдержку, и стремление преодолевать препятствия.  Совершенствовать навыки бега. Формировать умения  Совершенствовать умение ориентироваться в пространстве, подчиняться правилам игры. |

**Предпосылки к определению цели детьми:** Беседа: **«**Военные действия на Украине» (Мотивация: приезд ребёнка с Украины), юбилейный год - 70 – летие со дня Победы.

**Цель (детей):** Узнать, что такое война? Какой праздник отмечает наша страна 9 мая? Почему война называется Великая Отечественная? Кто такие солдаты, что они делают? Кто победил в войне? Что такое символы Победы? Что такое памятник павшим воинам? Что такое парад?

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Изменения предметно-развивающей среды** | | |
| **Тема: «Этот день Победы порохом пропах»** | | |
| **Центр развития** | **План** | |
|  | **Предметы (деятельность)** | |
|  | **Педагоги** | **Дети, семья** |
| Центр «Библиотека» | Стихи, загадки, «Быль для детей»; С. Маршак «Наша армия»; Л. Кассиль «Твои защитники»; А. Гайдар «Поход», «О Мальчише- Кибальчише и его твердом слове», «Круглый год», В. Косовицкий «Будущий мужчина», С.Алексеев «Первый ночной таран» | Картинки, иллюстрации, изготовление книжек - малышек, почитать: сборник рассказов «Дети — герои Великой Отечественной войны» |
| Центр «Театр» | Просмотр отрывка мультфильма «Сильным духом крепче стены» режиссер К. Боконбаев, Слушание пьесы М. Мусоргского «Богатырские ворота. В стольном городе во Киеве» из музыкального цикла «Картинки с выставки» | Пошив костюмов военного, медсестры, матроски, пилотки. |
| Центр «Сюж. р. игр» | Пополнить атрибутами игровые зоны: набор «доктор», флаги, бинокли, подзорная труба, лошадка, буденовка, сабли, солдатики, военные машины, оружие. | Сшить военную одежду для кукол( солдат и медсестра), спасательные жилеты, бескозырки, рюкзаки, санитарные сумочки. |
| Центр «Познавай-ка» | Выставка «Военные машины», энциклопедия «Военная техника», карточки «Военные профессии», мультимедийные презентации, карточки «Символы Победы». | Принести из дома военную технику,семейные реликвии, портреты ветеранов ВОВ своих родных и близких. |
| Центр «Мелодия» | Диск с музыкой: «День Победы» Д. Тухманова, «Капитан», муз. и сл. Ю. Верижников, «Катюша», «Пусть всегда будет солнце», «Прощание славянки» муз. В. Агапкина,  сл. В. Лазарева | Выучить слова к песни «День победы» Д. Тухманова. |
| Центр «Стадион» | Мячи, обручи, кегли, дуги, гимнастические палочки, мягкие модули. | Изготовление нетрадиционного спортивного оборудования на военную тему. |
| Центр «Творчество» | Раскраски, карандаши, краски, кисти, пластилин, картон, альбом, ватман, фломастеры, клей, ножницы, трафареты военной техники, ткань, соленое тесто. | Принять участие в конкурсе рисунков на тему « Этот День Победы!», сделать поделку «Военная техника», принести ткань разной фактуры. |
| Центр «Моя Родина. Моя Семья» | Иллюстрации, фотографии, картинки, альбомы по теме проекта, ордена, медали, иллюстрации с изображением могилы неизвестного солдата; водружение знамени победы над Рейхстагом; маршал Г. К. Жуков на коне; ветераны ВОВ;  карточки на тему «9-мая», репродукция Васнецова «Богатыри». | Армейские семейные альбомы, фотографии , подготовить презентацию «Богатыри земли Русской» |
| Центр «Дидактических игр» | Лото «Боевая техника», «Военные профессии», «Что нужно летчику, танкисту, моряку», разрезные картинки, «Российская армия (Рода войск)» | Картинки на военную тему: техника, профессии, предметы одежды, род войск. |

**Форма взаимодействия с семьями воспитанников:** Консультация на тему: «Расскажем детям о ВОВ», памятка «Как рассказать детям о войне», создание выставки «Из семейного архива», родительская конференция «Семейные реликвии», создание музея «Семейная реликвия», выставка совместных работ детей и родителей «Никто не забыт, ничто не забыто».

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **дата** | **Образовательная деятельность в ходе режимных моментов** | **Непосредственно образовательная деятельность** |
| **январь** | Беседы: «Что такое война?», «Военная техника», «Военные профессии».  Рассмотрение иллюстраций, картин, альбомов, фотографий по теме проекта.  С/Р игры: «Пограничники», «Моряки», «Летчики», «Танкисты»  Д/И: «Чья форма», «Что нужно летчику, танкисту, моряку, пограничнику».  Организовать выставку: «Военные машины»  Чтение: стихов, загадки, «Быль для детей»; С. Маршак «Наша армия»; Л. Кассиль «Твои защитники»; А. Гайдар «Поход».  Прослушивание песен: «Капитан», муз. и сл. Ю. Верижников, «Катюша», «Пусть всегда будет солнце»  Продуктивная деятельность: аппликация «Военный самолет», лепка «военная машина», раскраски, шаблоны для обведения «Военная техника»  П/И «Кавалеристы», «Сорви шапку», «Кто дальше прыгнет».  Речевое упражнение «Вертолет» | **Познавательное развитие** на тему: «Этот День Победы»  Е. Благинина «Шинель» (чтение) Цель: Воспитывать уважение к памяти героев, гордость за свою страну. Средствами поэтического слова углубить эмоциональное отношение к истории своего народа. Закрепить представление о том, как русские люди защищали свою страну в годы Великой Отечественной войны, и как народ чтит память павших за свободу своей Родины.  **Художественно-эстетическое развитие.** Конструирование на тему: «Военные машины» Цель: Закрепить представление о вооружении Российской армии, умение самостоятельно выбирать тему, отбирать необходимые детали, реализовывать замысел. Побуждать сочетать в работе реальные элементы военной техники. Упражнять в навыках рассказывания по игрушке. |
| **февраль** | Рассматривание иллюстраций в книгах, энциклопедиях об армии, военной технике.  Беседы: «День Российской Армии», «Сухопутные войска»,  «Военно – воздушные силы», «Военно – морской флот», «Подводный флот», «Папин портрет», «Папина профессия».  Д/И: «Российская армия (род войск)», «Найди отличия», «Будем в армии служить», «Боевая техника», «Когда я вырасту большой»  Презентации «Викторина - Российская Армия»,  «23 февраля: история праздника».  С/р игры «Гараж военной техники», «Пограничники», «Подводная лодка»  П/и «Меткий стрелок», «Самый внимательный», «Самый ловкий»  Чтение худ. литературы С.Маршак «Наша армия», «Круглый год», В. Косовицкий «Будущий мужчина», С.Алексеев «Первый ночной таран»  ПД: рисование «Форма солдата будущего», поделки из бросового материала «Военная техника». | **Речевое развитие** на тему: «Составление рассказа по набору игрушек военной тематики» Цель: Воспитывать начала патриотических чувств. Закреплять знание названий военной техники, закреплять правильное произношение и дифференциацию звуков *в-ф*. Упражнять в составлении предложений и делении слов на слоги, дифференцировать понятие «слово» - «слог». Обучать умению составлять связный, последовательный рассказ, придумывать зачин, развитие действия, кульминацию и ее разрешение; подбирать слова для характеристики тех или иных качеств и признаков.  **Художественно - эстетическое развитие** на тему: «Подарок папе» (Шинель) Цель: Побуждать создавать подарок для близких людей, используя знакомые приемы конструирования |
| **март** | Рассматривание иллюстраций портретов «Женщины – кольчугинцы (летчица Толстова М. И., медсестра Фролова Н. М., Горшунова А. В., Власова Н. П. и др)»  Беседы: «Они совершали подвиги», «Медицинская служба», «Помощь тыла».  Создание книги «Герои тыла»  Д/И: «Что необходимо для работы медицинской сестре?»,  «Что в военном пакете?».  Тренинг-игра «Ранение»  С/Р «Полевая кухня», «Военные».  Чтение худ. литературы: Л. Кассиль «Сестра», «Собирались генералы на совет»  ПД: Аппликация из ткани: «Санитарная повязка»  Слушание: «Прощание славянки» муз. В. Агапкина,  сл. В. Лазарева  Разучивание пословиц о Родине, маме, войне.  Эстафеты: «Связисты», «Перевяжи раненого», «Снайперы» | **Познавательное развитие** на тему: «Военные учения» Цель: Закрепить знания об армии; знания последовательности дней недели. Познакомить с отношениями между числами 7и 8. Упражнять в отсчитывании предметов по образцу и заданному числу в пределах 10.Упражнять в измерении объема условными мерками.  **Художественно - эстетическое развитие**. Лепка на тему: «Военные учения» Цель: Обобщить представления об армии и ее вооружении. Побуждать создавать коллективную композицию: используя знакомые приемы лепки, передавать фигуру человека в движении.  **Познавательное развитие** на тему: «Женщины военных лет» Цель: Воспитывать уважительное и благодарное отношение к женщинам-героям военных лет. Познакомить с женскими военными профессиями. Познакомить с памятниками героям Великой Отечественной войны («Родина – Мать») Подвести к пониманию того, какой ценой досталась советским людям победа: приучать детей чтить память павших минутой молчания. |
| **апрель** | Рассматривание репродукций Васнецова «Богатыри», иллюстраций в книгах, энциклопедиях для детей.  Беседы: «Богатырские забавы», «Символы Земли Русской», «Доспехи богатырей»  Чтение худ. литературы: А.Н. Толстой «Былины», В Соловьев «Минин и Пожарский», Г. Шторм «На поле Куликовом»  ПД – Изготовление атрибутов для сюжетно ролевых игр, амулетов, оберегов (папье-маше, картон и т.п)  С/р «Семья»: сюжет «Собери богатыря в поход», «Богатырская зарядка» .  Двигательная импровизация под песню «Богатырская сила» муз. А. Пахмутовой, сл. Н. Добронравова.  П/и «Бой подушками», «Защита крепости», «Снарядись в бой»  Слушание пьесы М. Мусоргского «Богатырские ворота. В стольном городе во Киеве» из музыкального цикла «Картинки с выставки» | **Речевое развитие** на тему: Составление рассказа по картине  В. М. Васнецова «Богатыри» Цель: Воспитывать чувство гордости за мужество наших солдат. Закрепить представления о том, что русские люди защищали свою родину во все времена; знакомить с творчеством русских художников. Обучать умению составлять описательный рассказ, опираясь на план, предложенный воспитателем.  **Художественно - эстетическое развитие**. Рисование на тему: «Богатырь» Цель: Формировать умение рисовать портрет. Закрепить знания детей о жанре портрета. Вызвать у детей желание нарисовать портрет богатыря, передать в рисунке некоторые черты его облика (цвет глаз, волос). Закрепить умение правильно располагать части лица. Закреплять умение смешивать цвета на палитре.  Закрепить навык связной речи.  **Художественно - эстетическое развитие.** Музыка на тему: «Слава Великой Победе!» Цель: Создавать условия для формирования чувства патриотизма, гордости за Великую Победу, уважение к ветеранам. Продолжать знакомить детей с произведениями классической музыки, расширять представления об инструментальной музыки. Отметить средствами музыкальной выразительности, особенность темпа, ритма, использованные композитором для передачи образов, сюжетов. |
| **май**  пн. | Утро: Утренняя гимнастика «Самолеты»  Беседа с презентацией «Что такое героизм»  Чтение Л. Кассиль «Из книги твои защитники»  Д/И «Подбери картинку».  Прогулка: Наблюдение за репетицией парада к Дню Победы  П/и «Разведка», «Встречные перебежки»  Инд. р. по развитию движений «Школа мяча» упражнение «В цель».  Вечер: Чтение и заучивание пословицы, поговорок о Родине.  ПД: из бумаги и бросового материала ( цв. бумага, ткань, бросовый материал, картон, гофрированная бумага) для игры в «Магазин»  С/р игра: «Магазин»: сюжет «Украшения к празднику»  Рассматривание плаката «Родина мать зовет!» автор И. М. Тоидзе. | **Социально-коммуникативное развитие** на тему: «Символы Победы – ордена, медали и знамена» Цель: Воспитывать уважение к ратным подвигам бойцов и командиров, гордость за свой народ, любовь к Родине. Познакомить детей с боевыми наградами, которыми награждали воинов ВОВ, со знаменем Победы, которое водрузили над рейхстагом (слушание песни «День Победы» муз. Д. Тухманова, сл. В. Харитонова, беседа, физкультминутка «Аты - баты, мы солдаты!» рассказ воспитателя о символах Победы, рассматривание иллюстраций).  **Физическое развитие.** Плавание на тему: «Переправа, переправа. Берег левый, берег правый» Цель: воспитание доброты и взаимовыручки в команде, формирование мышечно-двигательных навыков, правильной осанки, закреплять сход в воду скольжением, задерживать дыхание на длительное время, координировать движения рук и ног при плавании, скользить на груди и спине в обруч» (вводная беседа о морской технике, рассматривание моделей различных видов морской техники, разминка на суше под музыку «Эх, Аты-баты», упражнением «Стрелка» «Торпеда», «Звезда», «Через тоннель», рефлексия, уход из бассейна под музыку)  **Художественно - эстетическое развитие**. Рисование на тему: «Подарок для ветеранов» Цель: Продолжать воспитывать уважение к людям, защищавшим нашу Родину; обучать умению выбирать содержание рисунка в соответствии с тематикой рисунка; закреплять навыки работы акварелью и сыпучими материалам (стихотворение – загадка Н. Ивановой «Что за праздник?», беседа, просмотр иллюстраций и фотографий вечного огня, салюта, праздничного города, открыток, рисование по замыслу, рефлексия) |
| вт. | Утро: беседа на тему: «Поклонимся погибшим тем бойцам»  Д/и «Воину солдату свое оружие»  Игровое упражнение «Солдат»  Инд. р. по столовой «Солдатская столовая» правильная сервировка стола  Прогулка: Наблюдение за украшением улиц города к празднику Победы  «Трудовой десант»: посадка цветов на клумбе.  Игровое упражнение «Успей пробежать»  Вечер: чтение рассказа «О Мальчише- Кибальчише и его твердом слове» А. Гайдар  Конструктивная деятельность: «Пограничная застава»  С/р «На границе»: сюжет «Пограничники»  ПД: аппликация «Танк» выполненная в технике обрывная аппликация. | **Познавательное развитие** на тему:«Вспомним те дни» Цель: Воспитывать уважение к защитникам Родины на основе ярких впечатлений, конкретных исторических фактов доступных детям и вызывающих у них сильные эмоции, гордость за свой народ, любовь к Родине. Закреплять знание последовательности дней недели, формировать умение ориентироваться на листе в клетку, упражнять в решении задач на вычитание ( предварительная беседа о ВОВ, Д/и «Живая неделя», графический диктант от исходной точки «Самолет», беседа об объекте рисования, физкультминутка «День Победы», решение задач, рефлексия)  **Физическое развитие** на воздухе на тему: «Зарничка» Цель: Воспитывать любовь и уважение к защитникам Родины на основе ярких впечатлений, конкретных исторических фактов доступных детям и вызывающих у них эмоциональные переживания. Формировать патриотические чувства. (Деление группы детей на два отряда с помощью расчета на первый-второй, приветствие - чтение стихов, конкурс командиров, эстафета, подведение итогов, награждение отрядов)  **Речевое развитие**. Чтение художественной литературы на тему: Ю. Коваль «Выстрел» Цель: Воспитывать основы гражданских чувств. Формировать представления о жизни детей в военное время. Дать понятие о чувствах сострадания и справедливости. Помочь осознать идею произведения: от нападающих нужно защищаться и защищать других. ( Рассказ воспитателя о приближающемся празднике и жизни взрослых и детей в военное время, прослушивание рассказа, д/и «Вопрос – ответ» , рефлексия) |
| Ср. | Утро: рассматривание альбома с портретами участников ВОВ.  Д/и «Собери картинку» (пазлы)  Музыкальная импровизация на песню «Катюша» сл. М. Исаковского, муз. М. Блантера  Инд. р. по работе в уголке природы (уход за растениями для цветника)  Прогулка: наблюдение за трудом школьников по уборке мемориала павшим воинам к празднику  П/и «Военные ученья»  Трудовая деятельность: уборка участка от мусора  Вечер: просмотр отрывка мультфильма «Сильным духом крепче стены» режиссер К. Боконбаев  Тренировочные игры: «Парашютисты», «Капитаны»  Д/и «Определи род войск»  С/р игра «Военный корабль» | **Речевое развитие** на тему: «Кольчугинцы – Герои Советского Союза» Цель: Воспитывать патриотизм, любовь к Родине, гордость за ее историческое прошлое. Дать детям знания о защитниках Отечества, познакомить с памятником землякам, которые защищали страну. Развивать внимание, память, логическое мышление. (Рассказ воспитателя, рассматривание портретов героев – кольчугинцев, экскурсия на улицу Балалуева А. А. чтение стихотворения Анисимовой Т. «Улицы», обсуждение)  **Художественно-эстетическое развитие** (конструирование**)** на тему: «Мы склонились низко-низко у подножья обелиска» (коллективная работа) Цель: Продолжать воспитывать уважение к людям, защищавшим нашу Родину, обучать умению создавать коллективные композиции, договариваться о распределении работы, закрепить навыки работы с бросовым материалом (коробки), дополнять деталями, создавая сюжетную композицию. ( чтение стихотворения «Обелиски» А. Терновский, рассматривание иллюстраций, фотографий, макетов, обсуждение, распределение работы, изготовление обелиска под минусовку песни «Вечный огонь» муз. А Филлипенко, минута молчания).  **Художественно-эстетическое развитие** (музыка) на тему: «Скоро праздник!» Цель: содействовать формированию чувства патриотизма, гордости за Великую Победу, уважения к ветеранам. (Прослушивание песни «Священная война» муз. А. Александрова, сл.В. Лебедева-Кумача, разучивание музыкально-ритмических движений под «Вальс» на музыку Е. Макарова, чтение стихов о войне, игра «Катюша»- попади в мишень) |
| Чт. | Утро: рассматривание иллюстраций с событиями ВОВ, фотографий орденов, рисунка Знамя Победы.  Д/и «Вещи войны»  Слушание фрагмента песни «День Победы» (муз. Д. Тухманова, сл. В. Харитонова).  Беседа « Награды Победы».  ПД: лепка «Медали наших прадедов»  Инд. работа: закрепить названия наград военных лет.  Прогулка: Экскурсия к стеле «Кольчугинцы – Герои Советского Союза». Х. сл. «Майский день» А. Желнов, Беседа «Наши знаменитые земляки», д/и «Вспомни пословицу». Минута молчания. Возложение цветов.  Вечер: просмотр презентации «Дети – войны», ситуация – рассуждения: что такое «подвиг»?  ПД: рисование «дети – герои войны»  С/р : «Медсёстры» | **Художественно - эстетическое развитие**. Рисование на тему: «Георгиевская ленточка» Цель: воспитывать уважение к ветеранам, чувство благодарности к людям, отдавшим все для фронта, уважение к символу Победы, развивать умение использовать различные художественно-изобразительные материалы (акварель, карандаши) для придания образу большей выразительности и точного воплощения замысла; закрепить знания о событиях ВОВ. ( проблемный вопрос «Почему мы каждый год отмечаем День Победы?», чтение стихотворения «День Победы» А. Желнов, беседа, рассматривание ленточки, дидактическое упражнение «Прикрепи ленточку другу», рисование, рефлексия)  **Речевое развитие** на тему: «История георгиевской ленточки» Цель: Воспитывать интерес и уважение к историческому прошлому своей Родины. Познакомить с новым символом Дня Победы, рассказать об истории возникновения георгиевской ленточки. ( рассматривание ленточек, беседа «Что обозначают цвета ленточки?», рассматривание иллюстраций с орденами ( орден Святого Георгия, Красного Знамени, Красной Звезды и др.), обсуждение, просмотр отрывка награждения орденами ветеранов ВОВ президентом РФ, дидактическая игра «Прикрепи себе георгиевскую ленточку», чтение стихотворения посвященные Победе, рефлексия)  **Физическое развитие** на тему: «Памяти павших будем достойны» Цель: Воспитывать чувство гордости за героическое прошлое народа, формировать волевые качества целеустремленность, выдержку, и стремление преодолевать препятствия. Совершенствовать навыки бега, формировать умения соревновательной деятельности, способствовать укреплению мышц ног при помощи бега, прыжков, и мышц рук при помощи передачи мяча. (Вход в зал под марш, рассказ воспитателя о ВОВ, чтение детьми стихотворения В. Лебедева - Кумача «Великая слава героям», упражнения для осанки, эстафеты, игра малой подвижности ,подведение итогов, награждение, уход под музыку из зала) |
| Пт. | Утро: Д/ и «Кому, что нужно для службы»  Составление рассказов по картине «День Победы».  Организация музея «Никто не забыт, ни что не забыто».  Прогулка:  Конкурс рисунков на асфальте «Миру - Мир»  Подвижные игры: «Разведчики», «Прицельный бой»  С/р игра «Военный репортер»  Вечер: Викторина «Боевая слава нашего народа».  Беседа о безопасном поведении на улице и в общественном месте.  Экскурсия к Вечному огню. Возложение цветов.  Чтение стихов о войне. | **Праздник «Никто не забыт, ни что не забыто»**  **Цель:** закрепить знания о великом и светлом празднике – Дне Победы. (вручение ветеранам букетов и открыток, сделанных своими руками под фонограмму песни «День Победы» (муз.  А. Белоусова, сл. Л. Некрасовой), чтение стихотворения «День Победы» А. Усачёва, исполнение песни «День Победы», звучит метроном, мальчик в форме читает стихотворение «Дедушка Иван» Г. Ладонщиков, исполнение песни «Прадедушка» ( муз. А. Ермолова, сл. М. Загота), п/и «Полевой госпиталь», танцевально-ритмические движения «Вальс» (муз. Е. Макарова), выходим под песню «Пусть всегда будет солнце» (муз. А. Островского, сл. Л. Ошанина)) |

***Используемая литература.***

1. Голицины Н. С. Конспекты комплексно тематических занятий. Старшая группа. Интегрированный подход. – М.: Издательство «Скрипторий 2003», 2013. – 448с.
2. Голицины Н. С. Конспекты комплексно тематических занятий. Подготовительная к школе группа. Интегрированный подход. – М.: Издательство «Скрипторий 2003», 2015. – 568с.
3. Дорофеева А. Наглядно дидактическое пособие. Издательство «Мозайка - синтез» Москва
4. Цветкова Т. В. Издательство «ТЦ Сфера» представляет комплекс наглядных пособий «Великая победа». Демонстрационные картинки, беседы, стихотворения «Дети - герои», «Герои - войны».
5. Черноиванова Ж. В.[и др] Сценарии праздника Великой Победы: утренники, проекты, тематические задания, спортивные праздники, квесты, познавательно – исторические игры. Волгоград: Учитель, 2015. – 141с.
6. Шорыгина Т. А. беседы о детях – героях Великой Отечественной войны. – М.: ТЦ Сфера, 2015. – 80с.
7. Шипунова В. А. Великая Отечественная война. ООО Издательский дом «Карапуз». Москва.