

*Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
«Центр развития ребенка - детский сад № 16 «Золотой ключик»*

РАССМОТРЕНО

*Общим собранием работников  
МБДОУ «ЦРР - детский сад № 16  
«Золотой ключик»  
(протокол от 17 марта 2023 г. № 1)*

УТВЕРЖДАЮ

*Заведующий МБДОУ «ЦРР - детский  
сад № 16  
«Золотой ключик» Е.А.Журдани*

## **Отчет о результатах самообследования**

**муниципального бюджетного дошкольного образовательного  
учреждения «Центр развития ребенка - детский сад № 16  
«Золотой ключик» за 2022 год**

**г. Кольчугино  
2023 г.**

## СОДЕРЖАНИЕ:

### *Аналитическая часть:*

1. Общие сведения об образовательной организации.....	3
2. Система управления организацией .....	4
3. Образовательная деятельность.....	6
4. Внутренняя система оценки качества образования .....	11
5. Кадровое обеспечение.....	12
6. Учебно-методическое обеспечение.....	16
7. Библиотечно-информационное обеспечение.....	17
8. Материально-техническая база .....	17
9. Организация питания.....	18
10. Антитеррористическая защищенность.....	18

### *Результаты анализа показателей деятельности*

1. Показатели деятельности.....	19
2. Выводы.....	22

## Аналитическая часть

Самообследование муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Центр развития ребенка - детский сад № 16 «Золотой ключик» проведено в соответствии с:

- ✓ Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- ✓ приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией»;
- ✓ приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»;
- ✓ приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 декабря 2017г № 1218 «О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 462»

**Цель** проведения самообследования - обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации, а также подготовка отчета о результатах самообследования.

В ходе самообследования: - проведена оценка образовательной деятельности, системы управления организации, содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, - представлены показатели деятельности организации.

По результатам самообследования составлен отчет - публичный документ, информирующий все заинтересованные стороны о состоянии и перспективах развития учреждения. Отчет представлен учредителю, общественности и родителям (законным представителям) обучающихся и размещен на официальном сайте дошкольного образовательного учреждения.

### I. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Центр развития ребенка - детский сад № 16 «Золотой ключик» (МБДОУ №16) Структурное подразделение: Завалинский филиал муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Центр развития ребёнка –детский сад №16 «Золотой ключик»».
Руководитель	Елена Алексеевна Журдани
Адрес организации	г. Кольчугино ул. III Интернационала д. 47 Адрес Филиала: 601765, Владимирская область, Кольчугинский район, село Завалино, д.31.

Телефон, факс	8-49245-4-36-02
Адрес электронной почты	buratino_kolch@mail.ru
Адрес официального сайта ДОУ	https://садик16.рф
Учредитель	Муниципальное образование Кольчугинский район. Функции и полномочия учредителя в отношении МБДОУ № 16 осуществляет администрация Кольчугинского района, от имени и по поручению которой действует управление образования администрации Кольчугинского района.
Дата создания	05.07.1990 г.
Лицензия	Лицензия на образовательную деятельность Департамента образования администрации Владимирской области от 16.02.2015 г.
Режим работы МБДОУ №16	Режим работы: двенадцатичасовой рабочий день, пятидневная рабочая неделя График работы: с понедельника по пятницу с 6.40 до 18.40, исключая выходные и праздничные дни. Завалинский филиал МБДОУ №16 десятичасовой рабочий день, пятидневная рабочая неделя График работы: с понедельника по пятницу с 7.30 до 16.30, исключая выходные и праздничные дни.

*Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Центр развития ребенка - детский сад № 16 «Золотой ключик»» расположено в жилом районе города вдали от производящих предприятий и торговых мест. Здание Детского сада построено по типовому проекту. Проектная наполняемость на 282 мест. Общая площадь здания 2510,5 кв. м, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса, 2456 кв. м.*

*Цель деятельности Детского сада – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.*

*Предметом деятельности Детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.*

## **II. Система управления организации**

*Управление Детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом Детского сада.*

*Управление Детским садом строится на принципах единоначалия и коллегиальности.*

*Коллегиальными органами управления являются: управляющий совет, педагогический совет, общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является руководитель – заведующий.*

### Органы управления, действующие в Детском саду

<i>Наименование органа</i>	<i>Функции</i>
<i>Заведующий</i>	<i>Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Детским садом</i>
<i>Педагогический совет</i>	<i>Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Детского сада, в том числе рассматривает вопросы:</i> <ul style="list-style-type: none"> <li><i>– развития образовательных услуг;</i></li> <li><i>– регламентации образовательных отношений;</i></li> <li><i>– разработки образовательных программ;</i></li> <li><i>– выбора учебников, методических пособий, средств обучения и воспитания;</i></li> <li><i>– материально-технического обеспечения образовательного процесса;</i></li> <li><i>– аттестации, повышении квалификации педагогических работников;</i></li> <li><i>– координации деятельности методических объединений</i></li> </ul>
<i>Общее собрание работников</i>	<i>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</i> <ul style="list-style-type: none"> <li><i>– участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;</i></li> <li><i>– принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;</i></li> <li><i>– разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;</i></li> <li><i>– вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы</i></li> </ul>

*Структура и система управления соответствуют специфике деятельности Детского сада.*

### III. Оценка образовательной деятельности

*Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования, СанПиН 2.3/2.4.3590-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения" 12 ноября 2020*

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования, с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами, с учетом недельной нагрузки.

Содержание и организация образовательной деятельности для детей с ограниченными возможностями здоровья определяются адаптированными основными образовательными программами МБДОУ №16. Программы направлены на создание в учреждении специальных условий воспитания, обучения, позволяющих учитывать особые образовательные потребности детей с ограниченными возможностями здоровья посредством индивидуализации и дифференциации образования. Разработаны: АОП МБДОУ «ЦРР – детский сад №16 «Золотой ключик» для детей с тяжелыми нарушениями речи, АОП МБДОУ «ЦРР – детский сад №16 «Золотой ключик» для детей с нарушениями опорно-двигательного аппарата.

Детский сад посещают 271 воспитанник в возрасте от 1 до 7 лет.

В Детском саду сформировано 13 групп.

Из них:

- 3 группы раннего возраста – 62 ребенка;
- 2 младших группы – 45 детей;
- 1 средняя группа – 27 детей;
- 2 старших группы – 56 детей;
- 2 подготовительная к школе группа – 50 детей;
- 1 коррекционная группа для детей с нарушениями опорно – двигательного аппарата – 8 детей;
- 1 компенсирующего вида для детей с ТНР 6-7 лет – 12 детей;
- одна разновозрастная группа (3-7 лет ф. Завалино) – 11 детей

***Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Формы проведения диагностики:***

- *диагностические занятия (по каждому разделу программы);*
- *диагностические срезы;*
- *наблюдения, итоговые занятия.*

*Система диагностики детского развития представлена в основной образовательной программе дошкольного образования Детского сада (ООП Детского сада)*

*Так, результаты качества освоения ООП Детского сада на конец 2022 года выглядят*

следующим образом:

Раздел диагностирования	Оптимальный уровень	Высокий уровень	Средний уровень	Низкий уровень
Игровая деятельность	<b>38%</b>	<b>39%</b>	<b>22%</b>	<b>1%</b>
Трудовая деятельность	<b>34%</b>	<b>41%</b>	<b>24%</b>	<b>1%</b>
Развитие речи	<b>31%</b>	<b>48%</b>	<b>17%</b>	<b>4%</b>
Конструирование	<b>33%</b>	<b>45%</b>	<b>22%</b>	<b>0%</b>
Музыкальная деятельность	<b>3%</b>	<b>59%</b>	<b>38%</b>	<b>0%</b>
Изобразительная деятельность	<b>22%</b>	<b>35%</b>	<b>42%</b>	<b>1%</b>

### Сводные результаты «Физкультурного паспорта» ДОУ на конец года:

участвовало – 150 человек

Возрастная группа	<u>Высокий уровень</u>	<u>Выше среднего</u>	средний	Ниже среднего	низкий
средняя	19-39,6%	22-45,8%	7-14,6%	0-0%	-
старшая	27-58,7%	15-32,6%	3-6,5%	1-2,2%	-
Подготовительная	25-41,7%	21-35%	11-18,3%	3-5%	-

**Вывод:** показатели на конец 2022 года улучшились во всех возрастных группах. Детей с показателями низкими и ниже среднего всего 1 %

#### Анализ уровня развития детей раннего возраста

Исследование уровня адаптированности детей к ДОУ (М.В. Корепанова, Е.В. Харлампова «Диагностика развития и воспитания дошкольников в образовательной системе) ребенка

Кол- во	высокий уровень адаптированности	средний уровень адаптированности	низкий уровень адаптированности
------------	-------------------------------------	-------------------------------------	------------------------------------

17	8 ч.– 48 %	9 ч. – 52 %	0 %
----	------------	-------------	-----

*В 2022 году педагоги Детского сада проводили обследование воспитанников подготовительной группы на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 26 человек. Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.*

### **Диагностика готовности к школе**

#### **Результаты диагностической программы**

**по определению психологической готовности детей 6-7 лет к школьному обучению**

**(автор программы Н.И. Гуткина)**

Всего продиагностировано – 61 человек

#### **1.Методика «Сказка» - определение доминирования познавательного или игрового мотивов.**

Сильная познавательная потребность – 59 чел.- 96%

Слабая познавательная потребность – 2 чел.-4%

#### **2.Определение внутренней позиции школьника**

Сформированность – 59 чел. – 96%

Начальная стадия формирования-2 чел. -4%

#### **3Исследование особенностей произвольной сферы. Методика «Домик»**

Норма – 57 чел.- 93%

Норма, но имеются некоторые проблемы в развитии восприятия, мелкой моторики, произвольного внимания –

3 чел.-7%

#### **4.Тест «Да и нет». Исследование произвольного внимания и памяти.**

Высокий уровень –47 чел. –77 %

Средний уровень – 14 чел.- 23%

#### **5. Исследование способности к логическому мышлению, обобщению, развитие связной речи.**

Высокий уровень-выше среднего – 47чел. – 77%

Средний уровень – 14 чел. –23 %

#### **6.Исследование творческого воображения. Методика О.И. Дьяченко «Дорисование фигур»**

Высокий уровень – 31 чел.- 51%

Средний уровень – 30 чел. –49%

#### **7.Исследования уровня обучаемости. Методика «Сапожки»**

Высокий уровень – 57 чел. -93%

Средний уровень – 4 чел. –7 %

#### **8.Исследование развития фонематического слуха. Методика «Звуковые**



**прятки»**

Высокий уровень – 57 чел. - 93- %

Средний уровень – 4чел. – 7%

#### **Вывод по ДОУ и филиал Завалино (61 человек)**

Высокий уровень готовности к школе – 45 чел.-73%

Средний уровень готовности к школе – 16 чел.- 27%

Низкий уровень готовности к школе – 0 чел. – 0%

#### **Диагностика дошкольной зрелости. М.Р. Битянова (старшие группы)**

Общее кол – во обследованных детей- 51 человек (гр.№10, №3, №8, №9)

Высокий уровень дошкольной зрелости- 20 чел. – 40%

Средний уровень дошкольной зрелости- 25 чел. – 48%

Низкий-ниже среднего уровень дошкольной зрелости- 6 чел. – 12%

#### **Диагностический вывод по результатам обследований:**

- ✓ Разработка педагогом-психологом цикла коррекционно – развивающих занятий с детьми с проблемами развития, общения и особыми образовательными потребностями в соответствии с комплексно – тематическим планированием и проектированием образовательного процесса в ДОУ (на основе результатов диагностирования).
- ✓ Коррекционные занятия, проводимые педагогом-психологом, направленные на подготовку детей к школе, развитие коммуникативной, эмоциональной, интеллектуальной и речевой сферы (программа «Цветик – семицветик»).
- ✓ Воспитателям всех групп особое внимание уделить развитию речи детей (построение грамматически правильных полных предложений, звукопроизношение, выразительность и эмоциональность речи, знакомству с худ. произведениями), развитию внимания, памяти, творческого воображения детей, мелкой моторики, инициативы и самостоятельности, коммуникативной сферы, воспитанию волевых качеств.

#### **Анализ качества методической работы:**

В годовом плане работы в 2021 - 2022 учебном году были определены следующие цель и задачи:

Речевое развитие дошкольников в условиях реализации ФГОС ДО через различные педагогические технологии:

- ✓ Раннее выявление детей с отклонениями речевого развития и оказание им своевременной помощи
- ✓ Моделирование коммуникативно – речевой деятельности дошкольников на основе системно – деятельностного подхода
- ✓ Создание РППС, способствующей речевому развитию дошкольников
- ✓ Сотрудничество с семьями воспитанников по речевому развитию детей дошкольного возраста

С целью повышения профессиональной компетентности педагогического коллектива по оценке качества дошкольного образования были организованы следующие формы

работы:

### Диагностирование педагогов

С целью определения представлений педагогов о проведены:

1. Анкетирование педагогов «Речевое развитие детей дошкольного возраста»
2. Самоанализ развивающей предметно – пространственной среды групп.

Анализ показал, что во всех возрастных группах имеются центры развития речи, чтения художественной литературы, картотеки речевых игр по возрастным группам.

Воспитатели владеют теоретическими и практическими основами развития речи дошкольников, применяют различные игровые технологии.

С целью повышения компетенции воспитателей по данным вопросам проведены:

**Семинар:** РППС как условие речевого развития детей дошкольного возраста

Профилактика нарушений речи у дошкольников

**Педагогическая мастеркая:** Моделирование и планирование коммуникативно - речевой деятельности дошкольников на основе системно-деятельностного подхода

### **Консультации**

- 1) Подходы к организации образовательной деятельности детей раннего возраста с учетом ФГОС ДО
- 2) Технологии приобщения детей дошкольного возраста к книжной культуре.
- 3) Психолого-педагогические основы становления и развития речевой сферы ребенка в дошкольном возрасте
- 4) Индивидуальные консультации по запросу педагогов

### **Открытые просмотры**

Современные приемы и методы реализации образовательной области «Речевое развитие» «Вдохновение»

Образовательная деятельность в группах раннего возраста

### **Педагогические советы**

1. Состояние образовательной деятельности МБДОУ №16 по речевому развитию дошкольников
2. Основные психолого-педагогические подходы и современные педагогические развивающие технологии, способствующие речевому развитию дошкольника

**Вывод:** данная работа способствовала повышению компетентности педагогов по вопросам речевого развития дошкольников

### **Муниципальные мероприятия**

В рамках преемственности со школой были проведены **совместные проекты «Дети – герои ВОВ», «Мы немного подрастем – скоро в школу мы пойдем!»**

### **Дополнительное образование**

*В 2022 году в Детском саду работали кружки по направлениям:*

*1) художественно-эстетическое: «Умелые ручки», «Юный вокалист», «Иван да Марья» (вокал);*

*2) физкультурно-спортивное: «Дельфиненок», «Непоседы».*

*В дополнительном образовании задействовано 62 % воспитанников Детского сада*

### **Сотрудничество с семьями воспитанников**

Чтобы выбрать стратегию единства в воспитании дошкольников, в 2020 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Всего семей - 216

Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	174	80,5 %
Неполная с матерью	42	19,5 %
Неполная с отцом	-	-
Оформлено опекунство	2	0,7%

Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	59	27%
Два ребенка	97	45%
Три ребенка и более	60	28%

Образовательная деятельность строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в детский сад, в дальнейшем при необходимости проводится консультативная и др. виды помощи.

#### **IV. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования**

В Детском саду утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования от 17.09.2016. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2022 году показал удовлетворительную работу педагогического коллектива по всем показателям.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. 99 % детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. В течение года воспитанники детского сада успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

В конце года проводилось анкетирование родителей, получены следующие результаты:

**Результаты анкетирования родителей «Удовлетворенность работой ДОО»**  
(приняли участие 174 семьи)

Критерии оценки	Группа/ Средний бал											
	1 15	2 17	3 11	4 13	5 21	6 21	7 2	8 6	10 20	11 8	12 14	По ДОО
Обычное настроение ребенка после ДООУ	9,2	9,1	10	9,6	9,4	9,2	8,5	9,7	9,1	8,6	9,5	<b>9,3</b>
Отношение педагогов к детям	9,6	9,7	10	9,3	10	9,5	10	9,8	9,8	10	10	<b>9,7</b>
Отношение педагогов к родителям	9,8	9,8	10	9,3	9,8	9,8	10	9,8	9,9	10	9,8	<b>9,8</b>
Привлечение семьи в воспитательный процесс ДООУ	9,4	9,1	10	8,5	9,1	9,5	9	9,5	9,5	9	9,2	<b>9,2</b>
Ваша удовлетворённость работой ДООУ в целом	9,4	9,7	10	9,5	9,6	9,7	9,5	9,5	9,8	9,7	9,7	<b>9,6</b>

**Средний бал удовлетворенности родителей по ДОО 9.6 б.**

*Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.*

#### **V. Оценка кадрового обеспечения**

*Детский сад укомплектован педагогами на 100 % согласно штатному расписанию. Всего работают 57 человек. Педагогический коллектив детского сада насчитывает 26 специалиста. Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:*

- воспитанник/педагоги – 10,4 /1;
- воспитанники/все сотрудники – 4,75/1.

**Общее количество педагогов ДООУ – 26**

Высшее дошкольное образование – 57 %- 15 педагогов

Среднее (дошкольное) – 43% - 11 педагогов

Высшая квалификационная категория - 50% - 13 педагогов

Первая квалификационная категория – 43% - 11 педагогов

Без категории – 2 педагога – 7%

Общее количество руководителей ДОО – 2

**Прошли курсовую подготовку на базе ВИРО – 6 педагогов – 23%**

Курсы повышения квалификации (онлайн):

Обучение по образовательной программе Вдохновение – 3 ч. -11 %

Закончил обучение в ЮПИГК – 1 педагог (4%), проходит обучение 1 сотрудник

#### **Аттестация педагогических кадров**

категория специалистов	получили 1 кв. категорию		получили высшую кв. категорию		итого	
	Кол-во	% от общего числа	Кол-во	% от общего числа	КОЛ-ВО	%
Воспитатели	2	8%	3	12%	5	20 %
Старший воспитатель			1	4%	1	4 %

С 2020 года МБДОУ №16 является участником инновационной сетевой площадки. В рамках площадки осуществляется деятельность, направленная на организацию оптимальных условий для воспитания и развития детей на основе внедрения вариативных моделей интеграции естественно-научного и художественно-эстетического содержания с учётом региональных особенностей.

По итогам участия в ФИП за 2022год: опыт педагогов обобщен на уровне учреждения: «Формирование эмоционально – ценностного отношения ребёнка к миру в процессе 8 созидательной и творческой деятельности с конструктором «Фанкластик». Педагоги ДОО диссеминаровали материалы из опыта работы в рамках конференций, семинаров, круглых столов различного уровня.

**Стажировочная площадка.** В 2022 году на базе МБДОУ № 16 продолжила функционировать стажировочная площадка ВИРО по теме: «Проектно – тематический подход в организации образовательного процесса в ДОО как условие реализации ФГОС ДО». В рамках областной стажировочной площадки проведен федеральный онлайн-вебинар «Проектно – тематический подход к организации образовательной деятельности в ДОО. Практический опыт применения в ДОО №16 г. Кольчугино Владимирской области», в котором приняли участие 3 педагога, специалисты ДОО участвовали в конференциях и семинарах ВИРО.

**Обобщены педагогические опыты:**

На уровне ДООУ: «Комплексно – тематическое планирование образовательной области «Художественно – эстетическое развитие»: продуктивные виды деятельности» Жданова Н.В., «Система совершенствования профессиональной компетентности педагогов ДООУ «Детский мир» как фактор повышения качества дошкольного образования» - Садертинова Л.В.  
Опыт учителя – логопеда Сибиричевой Н.В. находится на рассмотрении в ВИРО.

### **Показатели творческой реализации педагогов**

#### ***Выступление педагогов ДООУ на муниципальном уровне (семинары, МО):***

РМО специалистов ДООУ, координирующих работу по психолого-педагогическому сопровождению ФГОС ДО: Барданова Т.Л, Сибиричева Н.В., Блинова Т.А.

#### ***Выступление педагогов ДООУ на региональном уровне (семинары, МО):***

Региональный форум 27.04 Сибиричева Н.В. Павлова Г.В.

ВИРО курсы повышения квалификации Барановская И.М., Сибиричева Н.В.

ВИРО: Лабиринты педагогического творчества 29.09 Садертинова Л.В., Журдани Е.А.

Творческие краски дошкольной педагогики – Павлова Г.В.

#### **Методические продукты, изготовленные в течение учебного года:**

Картотеки речевых игр

#### **Публикации в научных изданиях:**

Журнал «Воспитатель детского сада» (Садертинова Л.В., Кузьмина С.В., Жданова Н.В.)

Александрова, Фокина <https://www.vospitatelds.ru/>

Журнал «Вестник ДО» Фокина АА

«Педразвитие» Фокина АА, Никулина Г.В., Баядян М.С.

Урок РФ Фокина АА

«Справочник муз.руководителя» Шестакова В.И. - 4 издания

Глобусконкурс – Фокина публикация

Северное сияние Жданова НВ, Мухина М.В.

Фокина А.А. Образовательный сайт Продленка

#### **Жюри, участие в экспертных группах:**

МКДО–2 ч. Сибиричева Н.В. и Садертинова Л.В.\_

Региональный конкурс «Пчелка» –3 ч. Журдани Е.А., Садертинова Л.В., Сибиричева Л.В.

Муниципальный конкурс «Лучшие практики ДО по формированию активной позиции родителей» - Кузьмина С.В.

Муниципальный конкурс на лучший кабинет ППС – Барановская И.М.

Жюри всероссийского конкурса «Учебное оборудование и средства обучения, воспитания и развития (включая цифровые) для формирования начальных математических и естественнонаучных представлений, а также цифровой грамотности в дошкольном образовании» - Садертинова Л.В.,

Сибиричева Н.В., Жданова Н.В., Фокина АА, Александрова О.А., Баян МС.

**Три педагога – руководители районных методических объединений.**

### Профессиональные конкурсы

название	ФИО участника	результат
муниципальном конкурс «Зеленый огонек»	Творческая группа	1 место
Региональный этап «Зеленый огонек»		Участие
Конкурс проектов «Эффективные решения в управлении ОО: проектный подход»	Садертинова Л.В.	1 место
Лучшие практики ДО по формированию активной позиции родителей»	Садертинова Л.В.	1 место
	Фокина А.А., Александрова О.А.	1 место
	Мухина М.В.	2 место
«Лучший кабинет специалиста»	Сибиричева Н.В.	1 место
Муниципальный конкурс «Музыкальная Россия»	Шестакова В.И. Матвеева Т.К. – 1 место	1 место,
Региональный конкурс «Пчелка»	Павлова Г.В.	2 место
Региональный конкурс «Музыкальная карусель»	Шестакова В.И.	лауреат 2 степени
Всероссийский конкурс «Воспитатели России»	Павлова Г.В.	участие
Всероссийский конкурс Мелодинка	Шестакова В.И.	1 место
Международный конкурс «По пятам осени»	Шестакова В.И.	участие
Международный конкурс методических разработок Н.Новгород	Фокина АА, Александрова ОА	3 место

Всероссийский конкурс Северное Сияние	Фокина АА Родина В.Е. Фокина АА Мухина М.В.	1 место 1 место 1 место 1 место
Всероссийский конкурс Глобусконкурс	Фокина А.А.	2 место
Всероссийский конкурс «Семья года – 2022»	Садертинова Л.В./Жданова Н.В.	победители
Межд. конкурс Бригантина	Павлова Г.В	1 место 1 место
Всероссийский конкурс Мир детства	Баядян М.С.	1 место
Вс. конкурс журнала Воспитатель детского сада -	Фокина А.А., Садертинова Л.В. Кузьмина С.В., Жданова Н.В.	участие

*Детский сад укомплектован кадрами полностью. Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, делятся опытом работы, саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.*

## **VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения**

*В Детском саду библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП.*

*В 2022 году Детский сад пополнил учебно-методический комплект к основной образовательной программе дошкольного учреждения «Вдохновение» соответствии с ФГОС ДО. Приобрели наглядно-дидактические пособия:*

- комплекты тематических наглядных материалов по познавательному и речевому развитию;
- учебно – игровые комплекты;
- методическая литература по всем направлениям развития детей дошкольного возраста.

*Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов.*



### **Информационное обеспечение Детского сада включает:**

– информационно-телекоммуникационное оборудование – в 2022 году пополнилось 4 компьютерами, 2 принтерами, портативной акустической колонкой

**Всего в детском саду 21 компьютер 5 интерактивных досок, 7 проекторов мультимедиа, 14 принтеров.**

**Педагоги широко используют интерактивные развивающие пособия Дошколка медиа.**

– программное обеспечение – позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.

В Детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

## **VII. Библиотечно – информационное обеспечение**

Методическая, детская литература, периодические издания и дидактические пособия находятся в методическом кабинете. Подборка литературы и методических пособий позволяет осуществлять информационное и практическое обеспечение реализации образовательной программы ДОУ.

## **VIII. Оценка материально-технической базы**

В Детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В Детском саду оборудованы помещения:

- групповые помещения – 12;
- кабинет заведующего – 1;
- методический кабинет – 1;
- музыкальный зал – 1;
- физкультурный зал – 1;
- кабинет педагога – психолога
- учителя -логопеда;
- комната психологической разгрузки;
- изостудия;
- бассейн;
- пищеблок – 1;
- прачечная – 1;
- медицинский кабинет – 1;
- физиокабинет – 1;
- массажный кабинет – 1.

При создании развивающей предметно-пространственной среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

В 2022 году Детский сад провел эстетический ремонт коридоров детского сада, вставлены новые входные двери в групповые помещения. Установлены новые малые архитектурные формы и игровое оборудование на спортивной площадке.

В перспективе приобретение инвентаря для трудовой деятельности детей, материалов для продуктивной деятельности дошкольников.

### **VIII. Организация питания**

Основное (организованное) меню МБДОУ № 16 составлено в соответствии с «Санитарно-эпидемиологическими требованиями к организации общественного питания населения», утвержденными постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 27 октября 2020 года № 32 (СанПиН 2.3/2.4.3590-20) и утверждено заведующим ДОУ.

Меню разработано на 2 рабочие недели (10-дневное меню) для следующих возрастных групп детей: - 1-3 года, - 3-7 лет. Меню разработано на основании среднесуточных наборов пищевой продукции для детей до 7-ми лет.

Режим питания зависит от длительности пребывания детей в ДОУ (10-12-часовой режим пребывания): - завтрак, - 2 завтрак, - обед, - полдник, совмещенный с ужином.

Контроль за качеством питания, разнообразием и витаминизацией блюд, закладкой продуктов питания, кулинарной обработкой, выходом блюд, вкусовыми качествами пищи, правильностью хранения и соблюдением сроков реализации продуктов питания осуществляется администрацией ДОУ с привлечением родительской общественности, контролирующих органов. Таким образом, детям обеспечено полноценное сбалансированное питание.

### **IX. Антитеррористическая защищенность**

В детском саду установлена и функционирует система видеонаблюдения по периметру детского сада, установлены входные металлические двери с кодовым замком в количестве 2 шт.

Ежедневно ведется контроль за территорией дошкольного учреждения: утром и вечером производится обход с записью в журнале.

## Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 30.12.2022

Показатели	Единица измерения	Количество
<b>Образовательная деятельность</b>		
Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования в том числе обучающиеся:	человек	271
в режиме полного дня (8–12 часов)		260
10,5 часов		11
в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов)		0
в семейной дошкольной группе		0
по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует детский сад		1
Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет	человек	62
Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет	человек	209
Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах:	человек (процент)	
8–12-часового пребывания		271(100%)
12–14-часового пребывания		0 (0%)
круглосуточного пребывания		0 (0%)
Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги:	человек (процент)	
по коррекции недостатков физического, психического развития		20ч. (7.4%)
обучению по образовательной программе дошкольного		271 (100%)

образования		
присмотру и уходу		0 (0%)
Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника	день	15.50/0
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	26
с высшим образованием		15-57%
высшим образованием педагогической направленности (профиля)		15-57%
средним профессиональным образованием		11-43%
средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)		11-43%
Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек (процент)	24 (93%)
с высшей		13 (50%)
первой		11 (43%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек (процент)	
до 5 лет		2 (7%)
больше 30 лет		6 (26%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте:	человек (процент)	<b>26</b>
до 30 лет		2(7%)
от 55 лет		6 (23%)
Численность (удельный вес) педагогических и	человек	26 (100%)

административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	(процент)	
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	26 (100%)
Соотношение «педагогический работник/воспитанник»	человек/человек	10,4/1
Наличие в детском саду: музыкального руководителя	да/нет	да
инструктора по физической культуре		да
учителя-логопеда		да
логопеда		-
учителя-дефектолога		да
педагога-психолога		да
<b>Инфраструктура</b>		
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	2616 9,7
Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	210
Наличие в детском саду: физкультурного зала	да/нет	да
музыкального зала		да
прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице		да

## **ВЫВОД:**

*Анализ показателей указывает на то, что Детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.3/2.4.3590-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения" 12 ноября 2020 и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.*

*Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических работников, специалистов (педагог-психолог, 2 учителя-логопеда, музыкальные руководители, воспитатель по изо-деятельности, инструктор по плаванию) которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности. Наличие специалистов повышает качество образовательной деятельности, о чем говорят результаты мониторинга детского развития, которые показывают положительную динамику по сравнению на начало и конец учебного года.*

*В МБДОУ №16 созданы благоприятные условия для всестороннего развития личности воспитанников. Педагогический процесс обеспечен разнообразным наглядным и дидактическим материалом, методическими пособиями и разработками. ФГОС и требования к выполнению основной образовательной программы и адаптированных программ дошкольного образования выполняются.*

Перспективы развития ДОУ:

- Создание условий для укрепления и развития физического и психологического здоровья дошкольников.
- Создание условий для повышения квалификации педагогических работников ДОУ по работе с детьми и родителями в современных условиях; для самореализации педагогов, наработки и обобщения опытов работы.

Комиссия по проведению самообследования:

Журдани Е.А. заведующий \_\_\_\_\_

Садертинова Л.В., старший воспитатель \_\_\_\_\_

Мишечкина С.Н., зам. зав. по АХЧ  
\_\_\_\_\_