

*Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Центр развития ребенка - детский сад № 16 «Золотой ключик»*

РАССМОТРЕНО

*Общим собранием работников
МБДОУ «ЦРР - детский сад № 16
«Золотой ключик»
(протокол от 25 марта 2024 г. № 2)*

УТВЕРЖДАЮ

*Заведующий МБДОУ «ЦРР - детский
сад № 16
«Золотой ключик» Е.А.Журдани*

Отчет о результатах самообследования

**муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
«Центр развития ребенка - детский сад № 16 «Золотой ключик» за 2024 год**

**г. Кольчугино
2025 г.**

Отчет о результатах самообследования

муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Центр развития ребенка - детский сад № 16 «Золотой ключик» за 2024 год

Самообследование муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Центр развития ребенка - детский сад № 16 «Золотой ключик» проведено в соответствии с:

- ✓ Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- ✓ приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией»,
- ✓ приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»,
- ✓ приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 декабря 2017г № 1218 «О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 462»

Цель проведения самообследования - обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации, а также подготовка отчета о результатах самообследования.

В ходе самообследования: - проведена оценка образовательной деятельности, системы управления организации, содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, - представлены показатели деятельности организации.

По результатам самообследования составлен отчет - публичный документ, информирующий все заинтересованные стороны о состоянии и перспективах развития учреждения. Отчет представлен учредителю, общественности и родителям (законным представителям) обучающихся и размещен на официальном сайте дошкольного образовательного учреждения.

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Центр развития ребенка - детский сад № 16 «Золотой ключик» (МБДОУ №16) Структурное подразделение: Завалинский филиал муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Центр развития ребёнка –детский сад №16 «Золотой ключик»».
Руководитель	Елена Алексеевна Журдани
Адрес организации	г. Кольчугино ул. 3 Интернационала д. 47 Адрес Филиала: 601765, Владимирская область, Кольчугинский район, село Завалино, д.31.

Телефон, факс	8-49245-4-36-02
Адрес электронной почты	buratino_kolch@mail.ru
Адрес официального сайта ДОУ	https://садик16.рф
Учредитель	Муниципальное образование Кольчугинский район. Функции и полномочия учредителя в отношении МБДОУ № 16 осуществляет администрация Кольчугинского района, от имени и по поручению которой действует управление образования администрации Кольчугинского района.
Дата создания	05.07.1990 г.
Лицензия	Лицензия на образовательную деятельность Департамента образования администрации Владимирской области от 16.02.2015 г.
Режим работы МБДОУ №16	Режим работы: двенадцатичасовой рабочий день, пятидневная рабочая неделя График работы: с понедельника по пятницу с 6.40 до 18.40, исключая выходные и праздничные дни. Завалинский филиал МБДОУ №16 десятичасовой рабочий день, пятидневная рабочая неделя График работы: с понедельника по пятницу с 7.30 до 16.30, исключая выходные и праздничные дни.

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Центр развития ребенка - детский сад № 16 «Золотой ключик»» расположено в жилом районе города вдали от производящих предприятий и торговых мест. Здание Детского сада построено по типовому проекту. Проектная наполняемость на 282 мест. Общая площадь здания 2510,5 кв. м, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса, 2456 кв. м.

Цель деятельности Детского сада – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности Детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Аналитическая часть

I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования, СанПиН 2.3/2.4.3590-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения" 12 ноября 2020

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (утвержден приказом Минобрнауки России от 17 октября 2013 г. № 1155, зарегистрировано в Минюсте России 14 ноября 2013 г., регистрационный № 30384; в редакции приказа Минпросвещения России от 8 ноября 2022 г. № 955, зарегистрировано в Минюсте России 6 февраля 2023 г., регистрационный № 72264) (далее – ФГОС ДО) и федеральной образовательной программой дошкольного образования (утверждена приказом Минпросвещения России от 25 ноября 2022 г. № 1028, зарегистрировано в Минюсте России 28 декабря 2022 г., регистрационный № 71847) (далее – ФОП ДО), Санитарные правила СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи (утверждены постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 г. № 28, зарегистрировано в Минюсте России 18 декабря 2020 г., регистрационный № 61573).

Содержание и организация образовательной деятельности для детей с ограниченными возможностями здоровья определяются адаптированными программами МБДОУ №16. Программы направлены на создание в учреждении специальных условий воспитания, обучения, позволяющих учитывать особые образовательные потребности детей с ограниченными возможностями здоровья посредством индивидуализации и дифференциации образования. Разработаны: АОП МБДОУ «ЦРР – детский сад №16 «Золотой ключик» для детей с тяжелыми нарушениями речи, АОП МБДОУ «ЦРР – детский сад №16 «Золотой ключик» для детей с нарушениями опорно-двигательного аппарата.

Детский сад посещают 225 воспитанников в возрасте от 1 до 7 лет.

В Детском саду сформировано 12 групп.

Из них:

- группы раннего возраста – 40 ребенка;
- группы дошкольного возраста – 185 из них:
 - 1 компенсирующего вида для детей с нарушениями опорно – двигательного аппарата – 8 детей;
 - 1 компенсирующего вида для детей с ТНР 6-7 лет – 15 детей;
 - одна разновозрастная группа (3-7 лет ф. Завалино) – 11 детей

Воспитательная работа

Воспитательная работа Детского сада строится на основе рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы, которые являются частью основной образовательной программы дошкольного образования. С 1 сентября 2024 года календарный план воспитательной работы скорректировали согласно Перечню мероприятий, рекомендуемых к реализации в рамках календарного плана воспитательной работы на 2024/2025 учебный год (утвержден Минпросвещения 30.08.2024 № АБ-2348/06). По итогам мониторинга за 2024 год родители (законные представители) воспитанников выражают удовлетворенность воспитательным процессом в Детском саду, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного 20.12.2024. Вместе с тем, родители высказали пожелания по введению мероприятий в календарный план воспитательной работы Детского сада, например — проводить осенние и зимние спортивные мероприятия на открытом воздухе совместно с родителями. Предложения родителей будут рассмотрены и при наличии возможностей детского сада включены в календарный план воспитательной работы на второе полугодие 2025 года.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2024 году проводился ежегодный анализ состава семей воспитанников.

Всего семей – 185

Характеристика семей по составу

<i>Состав семьи</i>	<i>Количество семей</i>	<i>Процент от общего количества семей воспитанников</i>
<i>Полная</i>	<i>156</i>	<i>84%</i>
<i>Неполная с матерью</i>	<i>29</i>	<i>16 %</i>
<i>Неполная с отцом</i>	<i>-</i>	<i>-</i>
<i>Оформлено опекуство</i>	<i>1</i>	<i>0,5%</i>

Характеристика семей по количеству детей

<i>Количество детей в семье</i>	<i>Количество семей</i>	<i>Процент от общего количества семей воспитанников</i>
<i>Один ребенок</i>	<i>60</i>	<i>32 %</i>
<i>Два ребенка</i>	<i>72</i>	<i>39%</i>
<i>Три ребенка и более</i>	<i>53</i>	<i>29%</i>

Образовательная деятельность строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в детский сад, в дальнейшем при необходимости проводится консультативная и др. виды помощи.

Во исполнение указа Президента РФ от 22.11.2023 № 875 в 2024 году в Детском саду реализовывались мероприятия, приуроченные к Году семьи.

Тематические мероприятия Года семьи предусматривали взаимодействие со всеми участниками образовательных отношений. Так, с воспитанниками проводили «семейный» блок занятий познавательного цикла по следующим тематикам:

- «Моя семья: генеалогическое древо, члены семьи»;
- «Семья в сказках: отношение детей к родителям, отношения братьев и сестер»;

Для взаимодействия с родителями реализовывали совместный проект «Моя семья». В рамках него предусмотрели микроформаты участия:

- составление рассказов на тему: «Моя семья», «Любимый праздник нашей семьи», «Моя комната», «Мое любимое занятие», «Чем я люблю заниматься в детском саду и дома», «Каким я хочу стать», «Как я помогаю дома»;
- совместное создание герба семьи, оформление генеалогического древа;
- выпуск семейных газет и т.д.

Дополнительное образование

В 2024 году в Детском саду работали кружки по направлениям:

- 1) художественно-эстетическое: «Юный вокалист», «Иван да Марья» (вокал);
- 2) физкультурно-спортивное: «Непоседы».

В дополнительном образовании задействовано 52 % воспитанников Детского сада

II. Оценка системы управления организации

Управление Детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом Детского сада.

Управление Детским садом строится на принципах единоначалия и коллегиальности.

Коллегиальными органами управления являются: управляющий совет, педагогический совет, общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является руководитель – заведующий.

Органы управления, действующие в Детском саду

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Детским

	<i>садом</i>
<i>Педагогический совет</i>	<p><i>Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Детского сада, в том числе рассматривает вопросы:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <i>– развития образовательных услуг;</i> <i>– регламентации образовательных отношений;</i> <i>– разработки образовательных программ;</i> <i>– выбора методических пособий, средств обучения и воспитания;</i> <i>– материально-технического обеспечения образовательного процесса;</i> <i>– аттестации, повышении квалификации педагогических работников;</i> <i>– координации деятельности методических объединений</i>
<i>Общее собрание работников</i>	<p><i>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <i>– участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;</i> <i>– принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;</i> <i>– разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;</i> <i>– вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы</i>

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности Детского сада.

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

В 2024 году обучение воспитанников происходило полностью на основе ООП ДО, разработанной в соответствии с ФОП ДО. По итогам контрольного периода освоения проводился мониторинг уровня развития детей на основе результатов педагогической диагностики. Педагоги использовали следующие формы диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- диагностические срезы;
- наблюдения, итоговые занятия.

Система диагностики детского развития представлена в основной образовательной программе дошкольного образования Детского сада (ООП Детского сада)

Результаты качества освоения ООП ДО на конец 2024 года выглядят следующим образом:

Раздел диагностирования	Оптимальный уровень	Высокий уровень	Средний уровень	Низкий уровень
Игровая Деятельность	17%	63%	9%	1%
Трудовая Деятельность	13%	48%	38%	0%
Развитие речи	19%	50%	27%	4%
Конструирование -	18%	55 %	27 %	0 %
Изобразительная деятельность	11 %	27%	58%	7%
Музыкальная деятельность		75%	25%	0%

Сводные результаты «Физкультурного паспорта» ДОУ на конец учебного года: участвовало в тестах – 118 человек

Возрастная группа	<u>Высокий уровень</u>	<u>Выше среднего</u>	средний	Ниже среднего	низкий
Средняя-48чел	18-37,5%	15-31,3%	11-22,9%	2-4,2%	2-4,2%
Старшая-28чел	18-64,3%	9-32,1%	1-3,6%	0-0%	-
Подготовительная-42чел	22-52,4%	17-40,5%	3-7,1%	0-0%	-

Итого по ДОУ: высокий- 58- 49,2%, выше среднего- 41-34,7%, ср.- 15-12,7%, н.ср.- 2-1,7%, н-2,1,7%

Вывод: показатели на конец 2024 года ухудшились по некоторым направлениям образовательной работы. Детей с показателями уровень низкий и ниже среднего от 0,5 до 7 %, самый высокий показатель по направлению «Изобразительная деятельность». Намечена работа по коррекции имеющихся проблем, проведена работа с родителями.

Анализ уровня развития детей раннего возраста

Исследование уровня адаптированности детей к ДОУ (М.В. Корепанова, Е.В. Харлампова «Диагностика развития и воспитания дошкольников в образовательной системе) ребенка

Кол-во	высокий уровень адаптированности	средний уровень адаптированности	низкий уровень адаптированности
25	4ч.- 22 %	14 ч. – 78%	0 ч.-0 %

В 2024 году педагоги Детского сада проводили обследование воспитанников подготовительной к школе группы на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 58 человек. Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

Результаты диагностической программы по определению психологической готовности детей 6-7 лет к школьному обучению (автор программы Н.И. Гуткина)

Всего продиагностировано – 46 человек.

Высокий уровень готовности к школе – 28 чел.-61%

Средний уровень готовности к школе – 18 чел.- 39%

Диагностический вывод по результатам обследований:

- ✓ Разработать педагогу-психологу цикл коррекционно – развивающих занятий с детьми с проблемами развития, общения и особыми образовательными потребностями в соответствии с комплексно – тематическим планированием и проектированием образовательного процесса в ДОУ (на основе результатов диагностирования).
- ✓ Проводить коррекционные занятия, направленные на подготовку детей к школе, развитие коммуникативной, эмоциональной, интеллектуальной и речевой сферы (программа «Цветик – семицветик»).
- ✓ Воспитателям всех групп особое внимание уделить развитию речи детей (построение грамматически правильных полных предложений, звукопроизношение, выразительность и эмоциональность речи, знакомству с худ. произведениями), развитию внимания, памяти, творческого воображения детей, мелкой моторики, инициативы и самостоятельности, коммуникативной сферы, воспитанию волевых качеств.

IV.

Оценка организации учебного воспитательно-образовательного процесса

В основе образовательного процесса в Детском саду лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные форма организации образовательного процесса:

- *совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы;*
- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам.

Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет:

- в группах с детьми от 1,5 до 3 лет — до 10 мин;
- в группах с детьми от 3 до 4 лет — до 15 мин;
- в группах с детьми от 4 до 5 лет — до 20 мин;
- в группах с детьми от 5 до 6 лет — до 25 мин;
- в группах с детьми от 6 до 7 лет — до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

В Детском саду для решения образовательных задач используются как новые формы организации процесса образования (проектная деятельность, образовательная ситуация, образовательное событие, обогащенные игры детей в центрах активности, проблемно-обучающие ситуации в рамках интеграции образовательных областей и другое), так и традиционных (фронтальные, подгрупповые, индивидуальные занятий).

Занятие рассматривается как дело, занимательное и интересное детям, развивающее их; деятельность, направленная на освоение детьми одной или нескольких образовательных областей, или их интеграцию с использованием разнообразных педагогически обоснованных форм и методов работы, выбор которых осуществляется педагогом.

Во исполнение постановления Правительства РФ от 11.10.2023 № 1678 в *сентябре 2024*

года проведен мониторинг информационной-образовательной среды организации. По итогам выявили, что педагоги и обучающиеся обеспечены необходимым оборудованием, а также созданы требуемые условия для реализации образовательной программы дошкольного образования (ее частей) с помощью электронных средств обучения и цифрового образовательного контента.

Электронное обучение воспитанников организуется в группах старше 5 лет в соответствии с нормами СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21. При объективной необходимости может вводиться временное дистанционное обучение воспитанников с дополнительной консультацией их родителей (законных представителей).

В для реализации электронного и дистанционного обучения используется функционал ФГИС «Моя школа». С помощью ФГИС «Моя школа» педагоги и родители могут:

- просматривать разнообразные обучающие и методические материалы;
- создавать персональные и групповые онлайн-коммуникации, включая чаты и видеоконференции;
- проводить онлайн-трансляции занятий с возможностью массовых просмотров и комментирования;
- направлять и получать уведомления о событиях в рамках образовательного процесса.

В 2024 году в Детский сад было 9 воспитанников из семей участников специальной военной операции (далее – СВО). В связи с этим организовали работу по их сопровождению в соответствии с Алгоритмом, направленным письмом Минпросвещения России от 11.08.2023 № АБ-3386/07).

Дополнительно педагог-психолог проводил диагностику эмоционального состояния воспитанников. Их психологический профиль не потребовал разработки индивидуальной программы психолого-педагогического сопровождения. Однако для поддержания благоприятного психологического климата в Детском саду добавили в рабочую программу воспитания профилактические и просветительские мероприятия.

Детский сад реализует образовательные программы для детей с ОВЗ. Дети обучаются по двум адаптированным образовательным программам, разработанным с учетом особенностей психофизического развития детей.

Созданы специальные условия для получения образования воспитанниками с ограниченными возможностями с нарушениями опорно-двигательного аппарата и детей с тяжелыми нарушениями/

V Оценка качества кадрового обеспечения

Детский сад укомплектован педагогами на 100 % согласно штатному расписанию. Всего работают 52 человека. Педагогический коллектив детского сада насчитывает 23 специалиста. Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

- воспитанник/педагоги – 9,8/1;
- воспитанники/все сотрудники – 4,3/1.

Общее количество педагогов ДОУ – 23

Высшее дошкольное образование – 52 % - 12 педагогов

Среднее (дошкольное) – 48 % - 11 педагогов

Высшая квалификационная категория - 65% - 15 педагогов

Первая квалификационная категория – 35% - 8 педагогов

Общее количество руководителей ДОУ – 2

Прошли курсовую подготовку на базе ВИРО – 3 педагогов – 13 %

Курсы повышения квалификации (онлайн): 6 педагогов - 26 %

Аттестация педагогических кадров

категория специалистов	получили 1 кв. категорию		получили высшую кв. категорию		итого	
	Кол-во	% от общего числа	Кол-во	% от общего числа	кол-во	%
Воспитатели	2	9%	3	13 %		%

С 2020 года МБДОУ №16 является региональной стажировочной площадкой по теме «Проектно-тематический подход к образовательному процессу в ДОО как условие реализации ФГОС ДО». Коллектив ДОУ участвовал во всероссийском проекте «Детский сад – маршруты развития», в рамках которых проведены два региональных семинара для заведующих ДОО, руководителей РМО Владимирской области. Педагоги ДОО диссеминовали материалы из опыта работы в рамках конференций, семинаров, круглых столов различного уровня.

В октябре были проведены X Епархиальные рождественские чтения «Формирование системы духовно-нравственного, патриотического развития и воспитания в дошкольных образовательных организациях».

Детский сад укомплектован кадрами полностью. Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, делятся опытом работы, саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В Детском саду библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП.

Наглядно-дидактические пособия:

- комплекты тематических наглядных материалов по познавательному и речевому развитию;
- учебно – игровые комплекты;
- методическая литература по всем направлениям развития детей дошкольного возраста.

Закуплено:

- мебель для группы компенсирующей направленности для детей с нарушениями опорно-двигательного аппарата, в группе созданы условия для детей с ОВЗ,
- тематические занавесы в музыкальный зал,
- доски магнитные (2 шт.) и пробковые (3 шт.),
- конструкторы Фанкластик,
- игрушки.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов.

Информационное обеспечение Детского сада включает:

– информационно-телекоммуникационное оборудование – в 2024 году пополнилось 1 компьютером

Всего в детском саду 21 компьютера 5 интерактивных досок, 7 проекторов мультимадиа, 14 принтеров.

Педагоги широко используют интерактивные развивающие пособия Дошколка медиа.

– программное обеспечение – позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.

В Детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение достаточно для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

Методическая, детская литература, периодические издания и дидактические пособия находятся в методическом кабинете. Подборка литературы и методических пособий позволяет осуществлять информационное и практическое обеспечение реализации образовательной программы ДОУ.

VIII. Оценка материально-технической базы

В Детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В Детском саду оборудованы помещения:

- *групповые помещения – 12;*
- *кабинет заведующего – 1;*
- *методический кабинет – 1;*
- *музыкальный зал – 1;*
- *физкультурный зал – 1;*
- *кабинет педагога – психолога*
- *учителя -логопеда;*
- *комната психологической разгрузки;*
- *изостудия;*
- *бассейн;*
- *тицевблок – 1;*
- *прачечная – 1;*
- *медицинский кабинет – 1;*
- *физиокабинет – 1;*
- *массажный кабинет – 1.*

При создании развивающей предметно-пространственной среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

В 2024 году Детский сад провел ремонт 6 веранд, ремонт группы компенсирующей направленности для детей с нарушениями ОДА.

В перспективе ремонт забора и асфальтового покрытия на территории детского сада; приобретение инвентаря для конструктивной и физической деятельности детей, материалов для продуктивной деятельности дошкольников.

IV. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В Детском саду утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования от 17.09.2023. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2024 году показал удовлетворительную работу педагогического коллектива по всем показателям.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. 99 % детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. В течение года воспитанники детского сада успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

В конце года проводилось анкетирование родителей, получены следующие результаты:

Результаты анкетирования родителей «Удовлетворенность работой ДОО»
(приняли участие 153 семьи)

Критерии оценки	Группа/ Средний бал											
	1 15	2 17	3 11	4 13	5 21	6 21	8 6	10 20	11 8	12 14	ф. За- ва- ли- но	По ДОО
Обычное настроение ребенка после ДОО	9,2	9,1	10	9,6	9,4	9,2	9,7	9,1	8,6	9,5	9,3	9,3
Отношение педагогов к детям	9,6	9,7	10	9,3	10	9,5	9,8	9,8	10	10	9,5	9,7
Отношение педагогов к родителям	9,8	9,8	10	9,3	9,8	9,8	9,8	9,9	10	9,8	9,6	9,8
Привлечение семьи в воспитательный процесс ДОО	9,4	9,1	10	8,5	9,1	9,5	9,5	9,5	9	9,2	9,2	9,2
Ваша удовлетворённость работой ДОО в целом	9,4	9,7	10	9,5	9,6	9,7	9,5	9,8	9,7	9,7	9,6	9,6

Средний бал удовлетворенности родителей по ДОО 9.6 б.

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 30.12.2024

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования	225 человек	
в том числе обучающиеся:	214	95%
в режиме полного дня (8–12 часов)	11	5%
10,5 часов		
в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов)		0
в семейной дошкольной группе		0
по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует детский сад		0
Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет	40 человек	18%
Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет	185 человек	82%
Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах:	225 человек (процент)	
8–12-часового пребывания		100%
12–14-часового пребывания		0 (0%)
круглосуточного пребывания		0 (0%)
Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги:	человек (процент)	
по коррекции недостатков физического, психического развития		23ч. (10%)
обучению по образовательной программе дошкольного		225(100%)

образования		
присмотру и уходу		0 (0%)
Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника	день	14.1д/д
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	23 человека	
с высшим образованием		12-52%
высшим образованием педагогической направленности (профиля)		12-52%
средним профессиональным образованием		11-48%
средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)		11-48%
Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек (процент)	23 (100%)
с высшей		15 (65%)
первой		8 (35%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек (процент)	
до 5 лет		0 (0%)
больше 30 лет		6 (26%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте:	человек (процент)	23
до 30 лет		1(4%)
от 55 лет		5 (21%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за	человек	23 (100%)

последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	(процент)	
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	23 (100%)
Соотношение «педагогический работник/воспитанник»	человек/человек	9,8/1
Наличие в детском саду: музыкального руководителя	да/нет	да
инструктора по физической культуре		да
учителя-логопеда		да
логопеда		-
учителя-дефектолога		да
педагога-психолога		да
Инфраструктура		
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	2616 9,7
Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	210
Наличие в детском саду: физкультурного зала	да/нет	да
музыкального зала		да
прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице		да

ВЫВОД:

Анализ показателей указывает на то, что Детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.3/2.4.3590-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения" 12 ноября 2020 и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических работников, специалистов (педагог-психолог, 2 учителя-логопеда, музыкальные руководители, воспитатель по изо-деятельности, инструктор по плаванию) которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности. Наличие специалистов повышает качество образовательной деятельности, о чем говорят результаты мониторинга детского развития, которые показывают положительную динамику по сравнению на начало и конец учебного года.

В МБДОУ №16 созданы благоприятные условия для всестороннего развития личности воспитанников. Педагогический процесс обеспечен разнообразным наглядным и дидактическим материалом, методическими пособиями и разработками. ФГОС ДО и требования к выполнению основной образовательной программы и адаптированных программ дошкольного образования выполняются.

Перспективы развития ДОУ:

- Создание условий для укрепления и развития физического и психологического здоровья дошкольников.
- Создание условий для повышения квалификации педагогических работников ДОУ по работе с детьми и родителями в современных условиях; для самореализации педагогов, наработки и обобщения опытов работы.

Комиссия по проведению самообследования:

Журдани Е.А. заведующий _____

Садертинова Л.В., старший воспитатель _____

Мишечкина С.Н., зам. по АХЧ _____

